

閱讀活動在校園

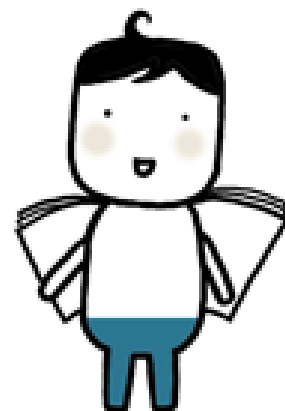
許慧貞



閱讀，全面啟動學習潛能

■ 閱讀 = 整合力 + 想像力

■ 開啟通往世界的窗



■ 幫助孩子找到他的最愛

培養閱讀人

- 有協助能力的大人
- 打造閱讀環境
- 引導、持續與堅持



從《巴警官與狗利亞》說起



以「第一次」為主題——

《第一次上街買東西》

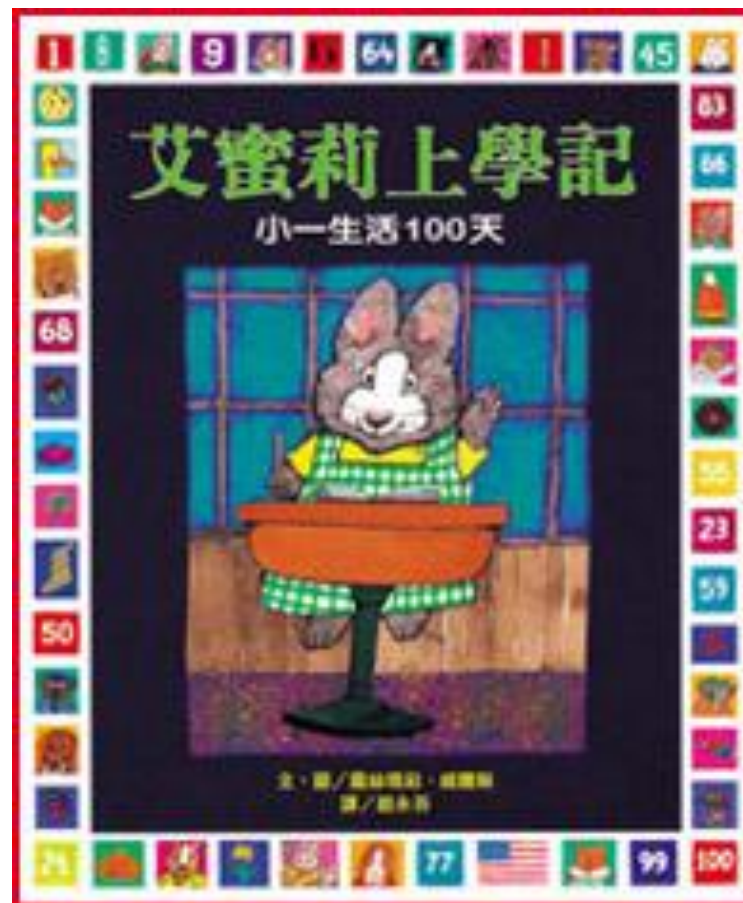


以「生病」為主題——《先左腳，再右腳》、《安安——和白血病作戰的男孩》



以「上學」為主題——

《小魔乖要上學》、《艾蜜莉上學記》

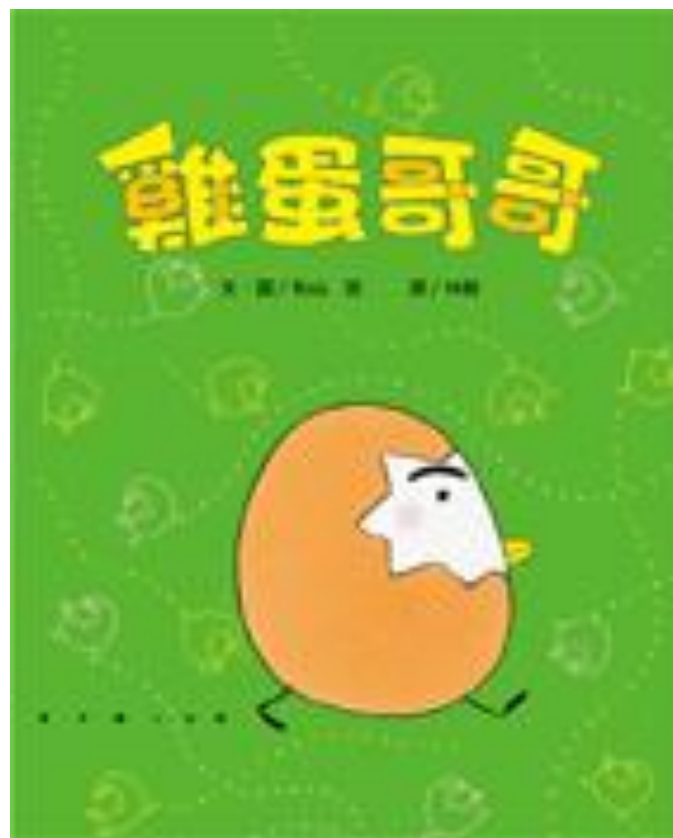


以「校園暴力」為主題— 《把帽子還給我》



以「面對事實」為主題——

《大頭妹》、《雞蛋哥哥》

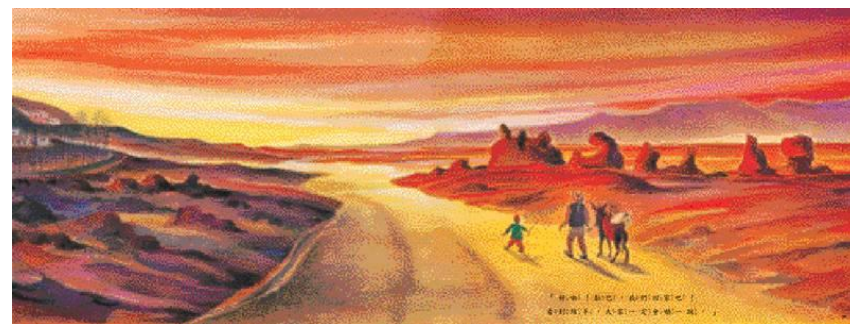
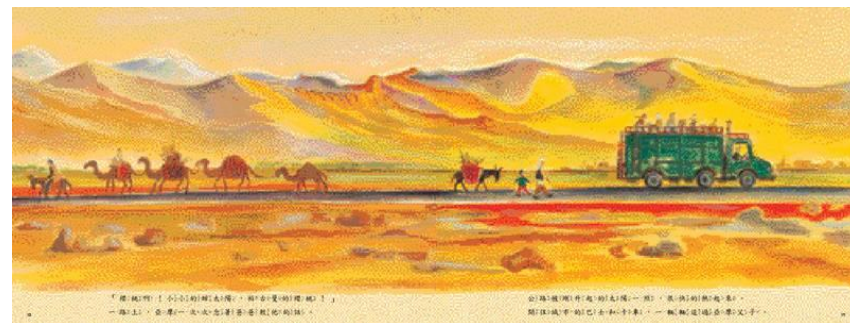


以「父母失和」為主題—
《和強尼共度的一天》、
《好事成雙—不結婚典禮》



以「戰爭」為主題—

《世界上最美麗的村子》



以「戰爭」為主題——

《世界上最美麗的村子》



以「生病」為主題——《先左腳，再右腳》、《安安——和白血病作戰的男孩》



以「死亡」為主題——

《一片葉子落下來》



是為了太陽和月亮，
是為了大家一起的快樂時光，
是為了樹蔭和老人與小孩子，
是為了秋天的色彩，是為了四季，
這些還不夠嗎？

以「死亡」為主題——《化為千風》

請不要佇立在我墳前哭泣，
我不在那裡，我沒有長眠。



化為千風，
我是閃耀在皚皚白雪上的鑽石，
我是映照在成熟穀物上的陽光，
我是溫柔的秋雨。
當你清晨醒來，
我是悄聲拍翅疾飛的鳥群，
繞著你翱翔。
我是在夜裡發光的星星。

請不要佇立在我墳前哭泣，
我不在那裡，我沒有死。

在傳統文化中尋找寶藏——

《晶晶的桃花源記》



在傳統文化中尋找寶藏——

年獸霹靂啪啦



一起讓過年更多采多姿

你知道家裡有哪些過農曆年的傳統和習慣嗎？扮演小记者，在祖父母和爸爸、媽媽為過年做準備或進行這些習俗時，加以採訪，然後試著把它們寫下來或畫下來，或採取拍照的方式紀錄！還可以跟故事裡所提到的傳統習俗比一比，相同的有哪些？不相同的有哪些？

到學校和同學分享，各個家庭過年時準備的東西和度過的方式，有哪些不一樣。

貼心小叮嚀：最後圖檔可以分組討論家中過農曆年的採訪成果，還可以蒐集外語過新年的資料，彼此分享。

採訪者：_____

受訪者：_____

與採訪者的關係：_____

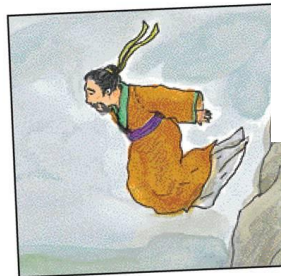
春節的習俗：_____

相片貼貼處



2. 屈原，在這一年端午節……

農曆五月



之後，每一年年的端午節，屈原總是喜歡浮出水面，看著划龍船比賽，聞著粽子香，他想到，這個紀念他的日子，已經有了一些不同……



42

一起讓端午節更有聲有色

- ▲端午節是紀念愛國詩人屈原的節日，這個日子更在西元一九三九年，被訂為詩人節。在這個詩人紀念日，試著把你看到的過節景象和感受，寫成一首詩，並朗誦給家人聽。
- ▲端午節除了屈原的故事，還有「孝女曹娥」、「白蛇傳」等其他傳說。試著從網路或圖書館的書籍中，找出這些精采傳說。
- ▲喝雄黃酒、搗艾草昌蒲，都是端午節的傳統習俗。當天正午，據說如果將雞蛋直立成功的話，就能招來好運氣。你也來試試吧。

貼心小叮嚀：最後圖檔可以分組收集端午節相關的傳說資料，並以創意戲劇的方式演出。

端午節的童詩創作

創作者：_____

題目：_____

原來是這麼傳說的

屈原，是戰國時代的政治家和詩人。他為楚懷王制定法律、創立規章，楚懷王非常信任他，人民也很敬重他。由於當時秦國國力強大，對其他國家虎視眈眈，屈原主張聯合齊國來對抗秦國，但是有另一派的勢力主張與秦國講和。後來這一派勢力一直在楚懷王面前講屈原的壞話，懷王也就漸漸不重用屈原了。

屈原很難過，寫了〈離騷〉來勸諫懷王，但是懷王並沒有受到影響。後來，懷王在和秦國的戰爭中，被秦國所打敗了。

懷王死了以後，襄王繼任，還把屈原放逐到江南，屈原又作了〈懷沙賦〉來表明自己的心跡。經過了十一年的流浪與放逐，最後屈原在西元前二九九年的農曆五月初五，投汨羅江而死。

屈原投江以後，楚國所有的人民都非常哀傷，於是乘著舟想要把屈原打撈起來，並且用竹筒裝飯投到水裡餵飽魚蝦，好保護屈原身體的完整，這也就是端午節划龍舟與吃粽子的由來。



3. 嫦娥媽媽、吳剛爸爸與玉兔寵物

農曆八月十五

開往遠方的列車



◎ 許慧貞

文 / 伊芙·邦婷 圖 / 羅素德·希姆勒 譯 / 劉清彥



















這小孩微微向前親吻我的臉頰。
她說：「媽，你現在準備好了嗎？」

羅吉娜

原著：KAREN CUSHMAN

翻譯：廖曉霞

小島大獎小說

RODZINA

紐伯瑞文學獎得主力作

美國圖書館協會青少年十大歷史小說

2003年評論書刊編輯選薦

2003年Book Links最受歡迎小說



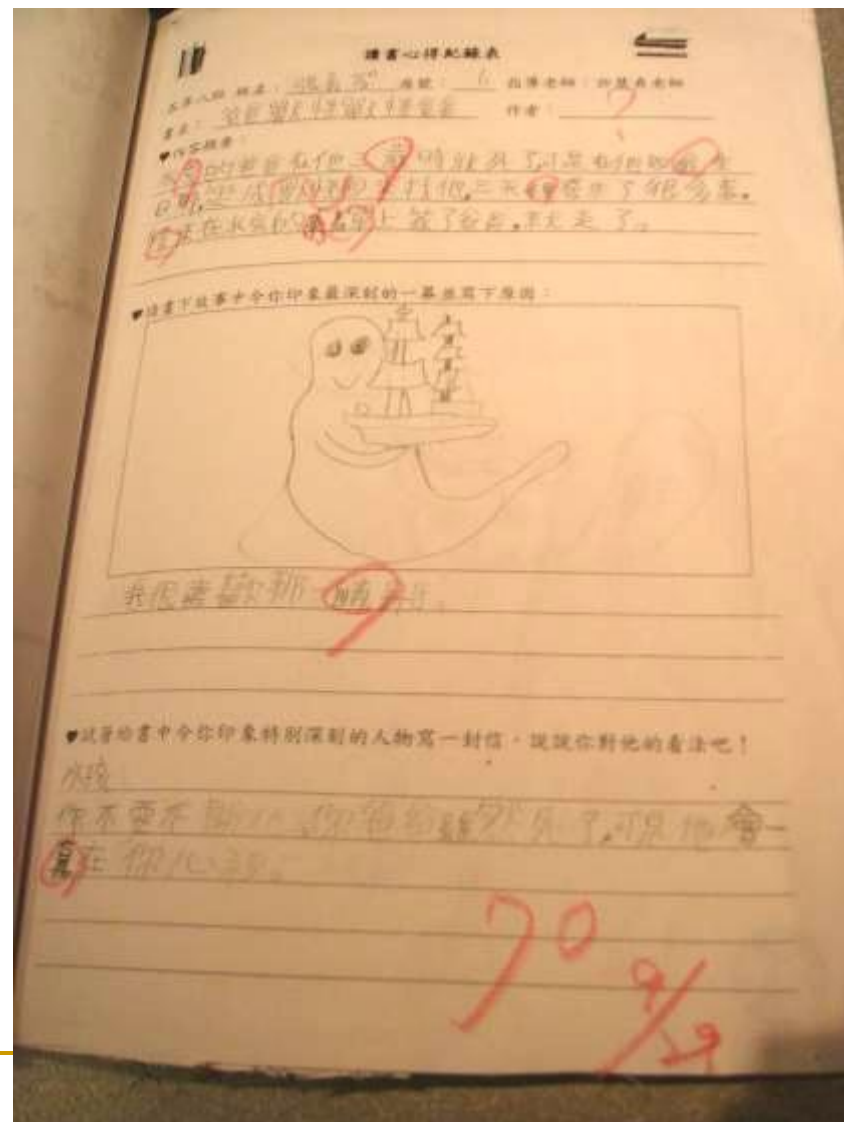
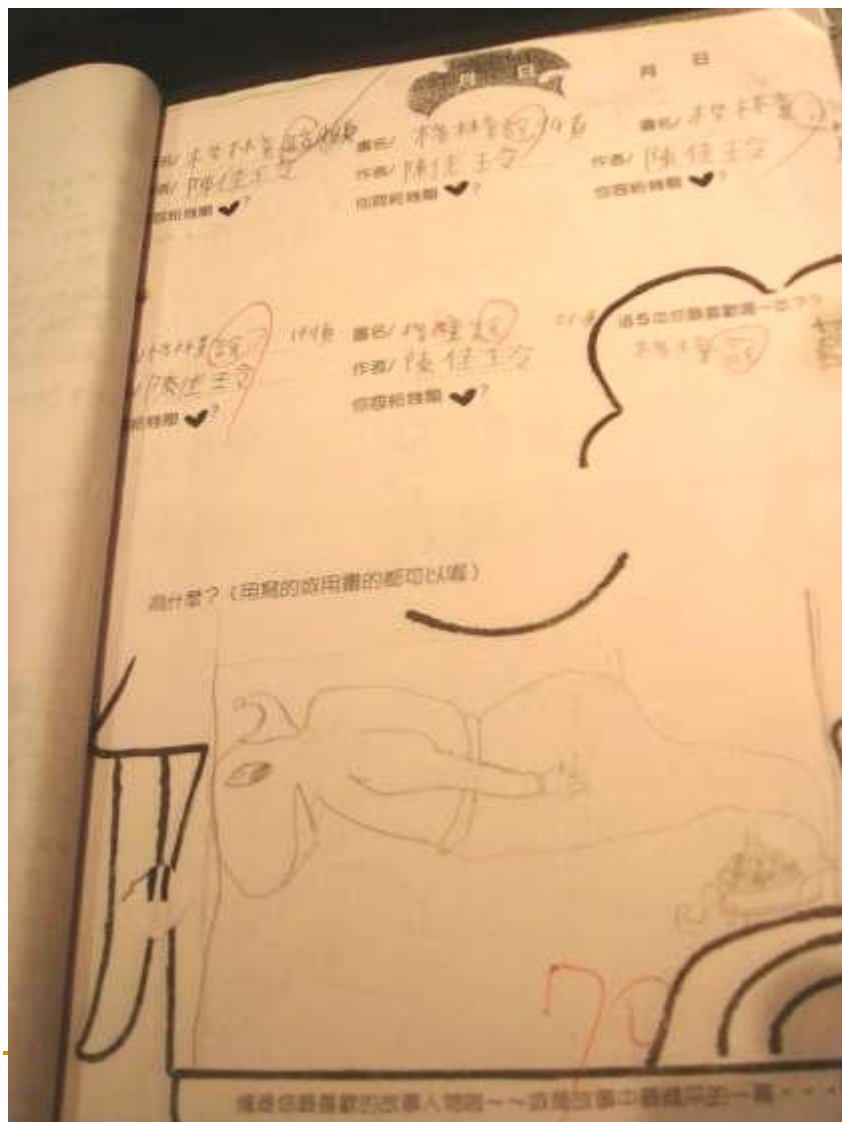
因應不同年紀的閱讀文本

- 低年級 繪本(picture book)閱讀
- 中年級 橋樑書(bridge book)閱讀
- 高年級 文本(literature book)閱讀

橋樑書示例



閱讀策略的彈性應用



讀書心得紀錄表

書名：愛麗絲夢遊仙境 編號：1 指導老師：許維真老師

作者：劉易斯·卡羅爾 繪者：瑪格·威克

心得：愛麗絲在夢中遇到許多奇怪的人，他們有巨大的身體，也有很小的身體，愛麗絲在夢中經歷了許多冒險，最後她醒了，但她的夢境卻留在了她的腦海中。

心得：這是我讀過最深刻的一章，我寫下原因：

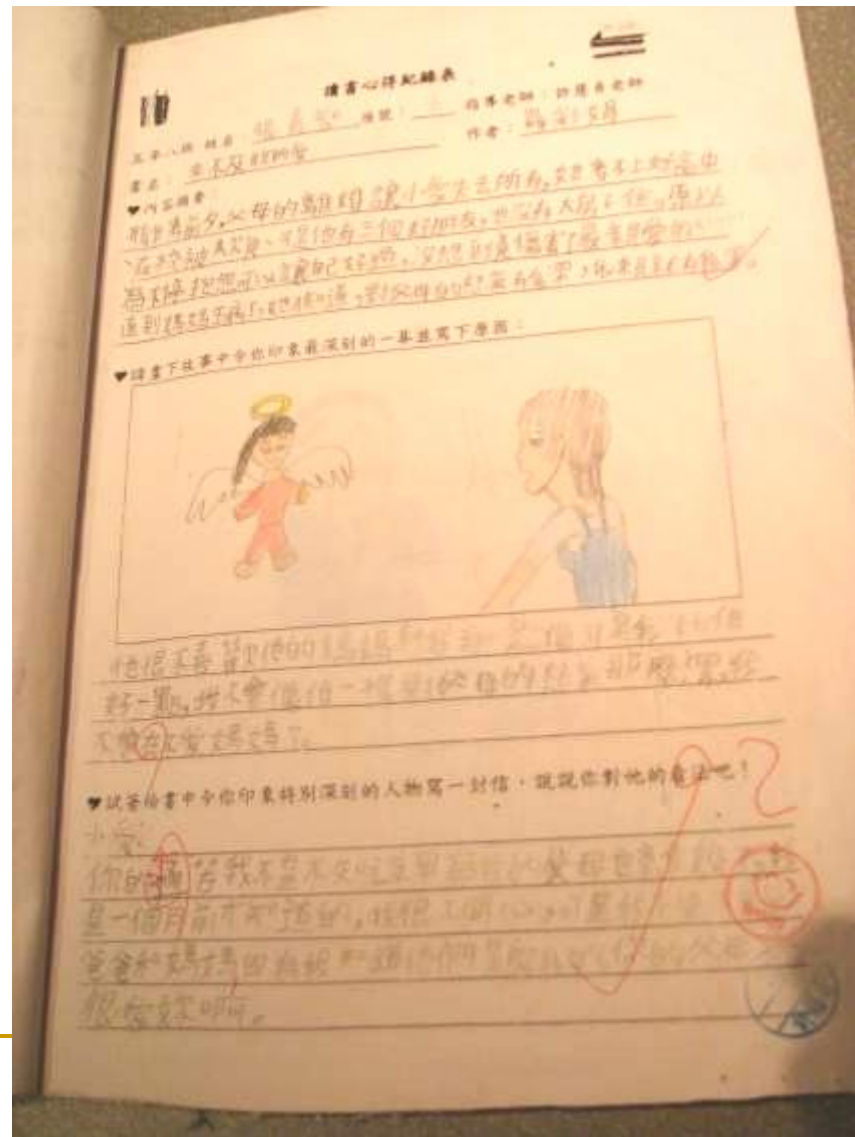
我喜歡這章因為愛麗絲在夢中遇到許多奇怪的人，他們有巨大的身體，也有很小的身體，愛麗絲在夢中經歷了許多冒險，最後她醒了，但她的夢境卻留在了她的腦海中。

心得：這是我讀過最深刻的一章，我寫下原因：

從這本書中你印象最深刻的人物寫一封信，說說你對他的看法吧！

愛麗絲：

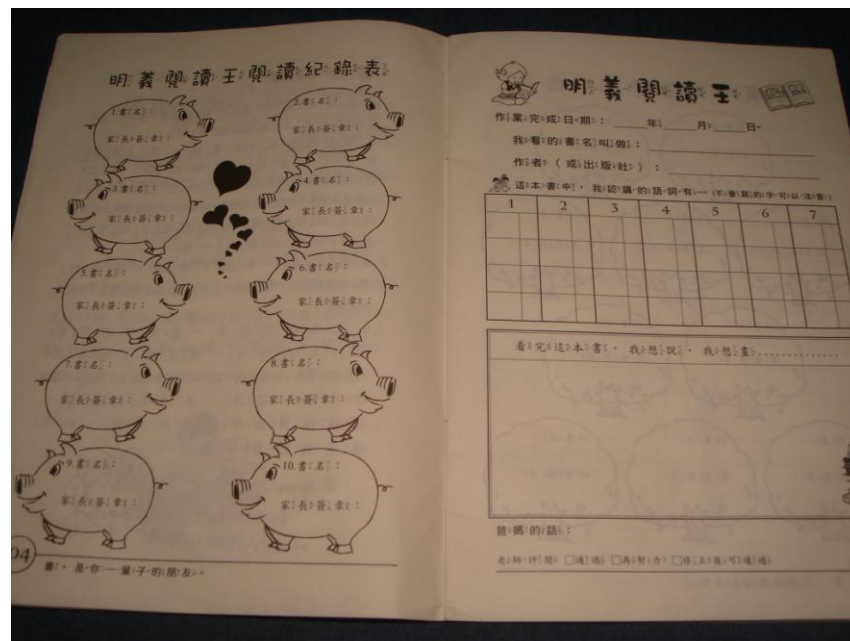
你可以不可以告訴你的父母，因為他們都想看這本書，而且已經說好，如果是我，我一定要買這本書去看，因為這本書很有趣。



選書的方向可以是 ……

- 經典名著
- 得獎好書(Caldecott Medal、信誼文學獎……)
- 近代名家作品(李潼、張之路、曹文軒、沈石溪……)
- 報章書評推介(誠品好讀、好書大家讀……)
- 配合學校課程(主題教學、節慶活動……)

明義閱讀王(低年級閱讀護照)



明義閱讀王(低年級閱讀護照)

明義閱讀王閱讀紀錄表

21. 書名：
出版社：
家長簽章：

22. 書名：
出版社：
家長簽章：

23. 書名：
出版社：
家長簽章：

24. 書名：
出版社：
家長簽章：

25. 書名：
出版社：
家長簽章：

26. 書名：
出版社：
家長簽章：

27. 書名：
出版社：
家長簽章：

28. 書名：
出版社：
家長簽章：

29. 書名：
出版社：
家長簽章：

30. 書名：
出版社：
家長簽章：

我讀成書中的人物，跟他(笑)、跟他(哭)。

三、看完這本書以後，我想對書中
() 說一些話：

老師評閱： ☐ 通過 ☐ 再努力 ☐ 再努力後可通

明義閱讀王閱讀紀錄表

編號	書名	出版社	家長簽章	日期
31	年 月 日			
32	年 月 日			
33	年 月 日			
34	年 月 日			
35	年 月 日			
36	年 月 日			
37	年 月 日			
38	年 月 日			
39	年 月 日			
40	年 月 日			
41	年 月 日			
42	年 月 日			
43	年 月 日			
44	年 月 日			
45	年 月 日			
46	年 月 日			
47	年 月 日			
48	年 月 日			
49	年 月 日			
50	年 月 日			

14 很多(人)的時候，話(書)就不會(無)關。

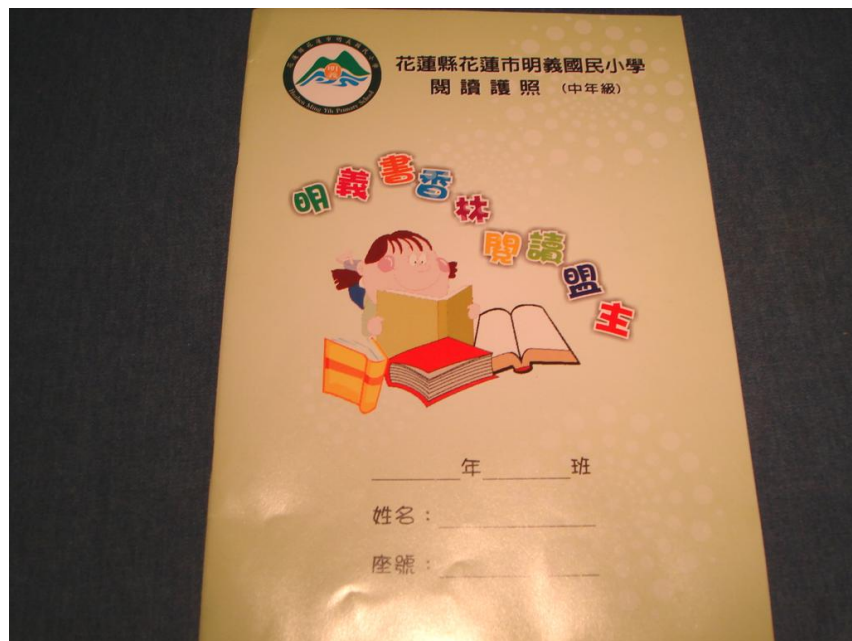
明義閱讀王閱讀紀錄表

我讀成書中的人物，跟他(笑)、跟他(哭)。

老師評閱： ☐ 通過 ☐ 再努力 ☐ 再努力後可通

15

明義閱讀盟主(中年級閱讀護照)



明義閱讀盟主(中年級閱讀護照)

明義書香林閱讀高手紀錄表(三)

編號	閱讀日期	讀書分類	書名	作者	出版社	家長簽章
17	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
18	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
19	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
20	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
21	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
22	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
23	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
24	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				

導師簽章: _____

每天閱讀半小時，看書、聽書，就像在他們的內心世界裡走一走，只要勤閱讀，就可以看遍萬里世界。

明義書香林閱讀高手

這本書的書名是: _____

這本書的作者是: _____

這本書的出版社是: _____

書中哪些佳辭美句，讓你印象最深刻，請你寫出來:

1. 佳辭: _____

2. 美句: _____

請你告訴我們，書中的哪一個角色你最想扮演：為什麼呢？

我最想扮演的角色是: _____

因為: _____

老師評閱: ☐內容豐富 ☐表達適切 ☐有進步 ☐請訂正
☐內容不足 ☐請再用心思考 ☐請查字典，多寫詞
老師鼓勵: ☐通過 ☐再努力 ☐修正後可通過

家長簽名: _____

明義書香林閱讀盟主

◎看完這本書，我想與我的好友一起分享！

我想分享的這本書書名是: _____，出版社是: _____

這本書的作者是: _____

我想分享的原因是: _____

◎我想對書中的()說: _____

◎請將你印象最深刻的部分畫或寫出來，並說出原因:

原因: _____

老師評閱: ☐繪圖精彩 ☐內容豐富 ☐表達適切 ☐字體工整 ☐有進步 ☐請訂正錯字
☐加強練習 ☐內容不足 ☐請加強修辭 ☐請用心思考 ☐請查字典，多寫詞字
老師鼓勵: ☐通過 ☐再努力 ☐修正後可通過

家長簽名: _____

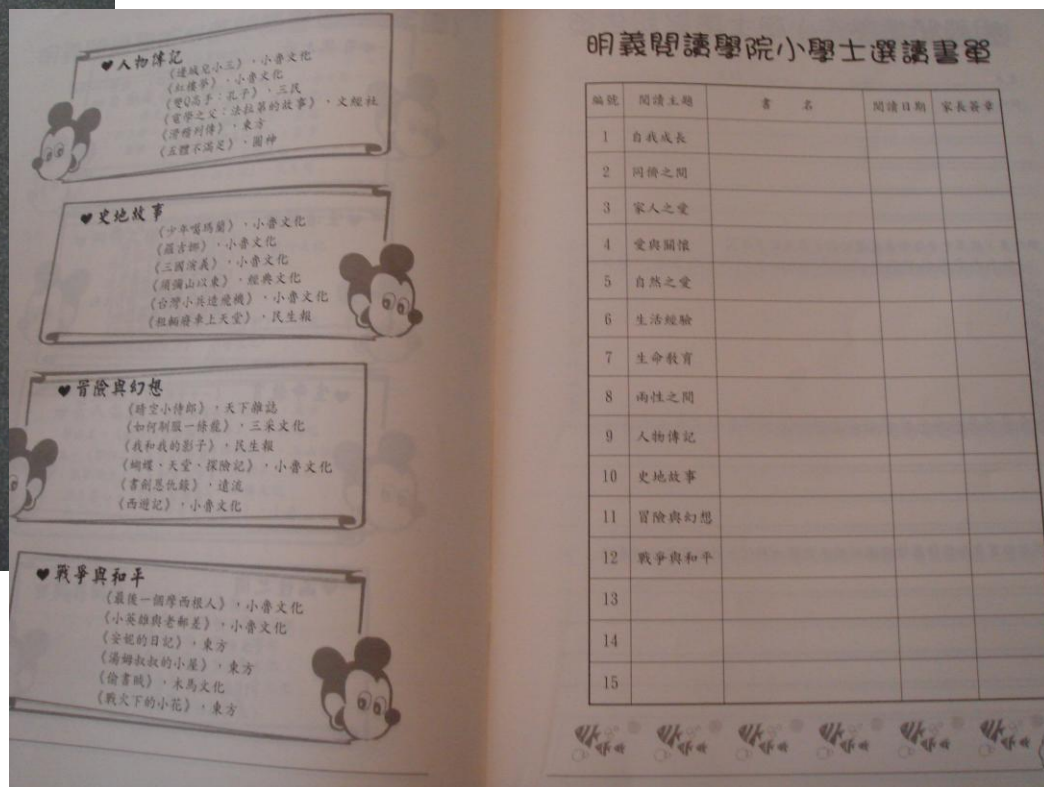
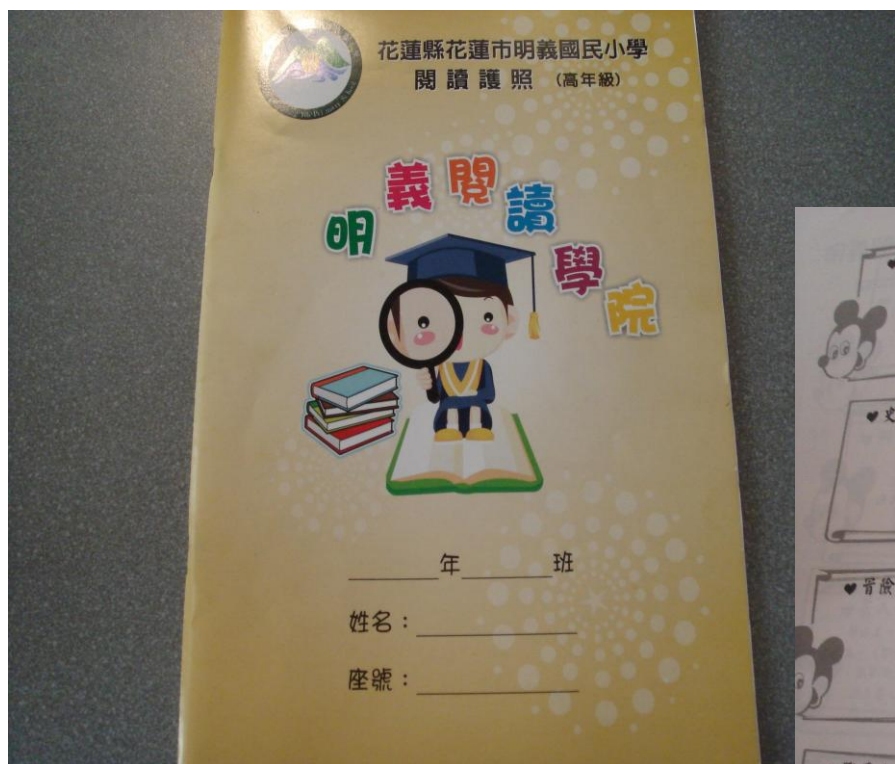
閱讀可以豐富我們的人生，讓我們繼續努力。

明義書香林閱讀盟主紀錄表(二)

編號	閱讀日期	讀書分類	書名	作者	出版社	家長簽章
46	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
47	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
48	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
49	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				
50	自 年 月 日 至 年 月 日	☐ 歷史故事 ☐ 傳記 ☐ 文學 ☐ 科學 ☐ 偉人傳記 ☐ 其他				

導師簽章: _____

明義閱讀學院(高年級閱讀護照)



明義閱讀學院(高年級閱讀護照)



閱讀小碩士



恭喜你已經完成30本書的閱讀與心得寫作，成為明義閱讀學院的「閱讀小碩士」，可以再接再厲，繼續接受「閱讀小博士」的挑戰喔！

老師很高興能與你分享這份喜悅，也為你感到驕傲。

花蓮市明義國民小學

教師

(教師簽章)

中華民國 年 月 日

請老師將本護照送至教務處核發「閱讀小碩士」獎狀



明義閱讀學院小博士選讀書單

編號	閱讀主題	書 名	閱讀日期	家長簽章
31	自我成長			
32	同儕之間			
33	家人之愛			
34	愛與關懷			
35	自然之愛			
36	生活經驗			
37	生命教育			
38	兩性之間			
39	人物傳記			
40	史地故事			
41	冒險與幻想			
42	戰爭與和平			
43				
44				
45				
46				

最受歡迎的書是……



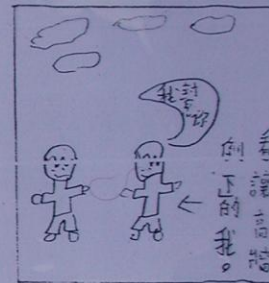
寫信給作者



敬愛的作家李家同先生：

您好！我是您忠實的書迷洪維謙，我最愛

您的「讓高牆倒下吧」中的車票，因為車票讓我
和媽媽都很感動，而且也教我很多人生的道理，我
的家人很希望您可以原諒，以前有一些做人的
道理，我不會可是看了「讓高牆倒下吧」之後，我
學到了好多做人的道理。



下一次有時間時我都在看您的書，希望也可以學了很多東西。

啊！對了，您是否能來我們五年六班或是回信給我，我就非常的滿意了！

最愛您的書洪維謙敬上

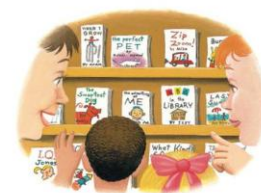
圖書創作—從《圖書館老鼠》說起



小女孩彎下身子，望進空面紙盒裡面。「噯！」她驚訝的叫出來。盒子底部放著山姆的小鏡子，小女孩從鏡子裡看到自己微笑的臉。鏡子旁邊有一疊空白的小書，還有一堆山姆用他小小牙齒削尖的鉛筆。



那一天，還有接下來的許多日子，人們來到「和作家面對面」的小小展示區，很快的整個書架就放滿了書，這些書都是由從來沒有寫過書的人所寫的，隨著從來沒有說過的故事。



書中人物嘉年華



主題式閱讀活動—以「閱讀時光」為例

花蓮縣 98 閱讀年——「閱讀時光」活動

♥ 懷舊園遊會 ♥ 閱讀閱讀活動 ♥ 紙大人說故事 ♥ 現場校園民歌演唱 ♥ 閱讀換大獎
主辦單位：花蓮縣政府教育處 承辦單位：花蓮市明義國小
時間：2月28日星期六（上午8:30至11:30） 地點：松園別館

「閱讀時光」園遊會攤位暨推薦書單

閱讀主題	書名	出版社	贊助單位及提供獎品
大埔葵的柑仔店	媽媽買綠豆	信誼	明義國小
	聽爸爸說童年	玉山社	提供獎項：
	班長下台	民生報	圖書禮券
古早味麻糬	噹！噹！噹！跟我回到小時候	大穎	曾家麻糬
	開門開門送蛋糕	格林	提供獎項：
	糯米山果子	國語日報	凍麻糬
田媽媽古早味	老狗阿壞	民生報	花蓮市農會
	記得茶香滿山野	遠流	提供獎項：
	偉忠姐姐的眷村菜	時周	優質農產品
書的旅行，後山出發	圖書館老鼠	小魯	市立圖書館
	胡安娜的圖書館	天下雜誌	提供獎項：
	圖書館獅子	和英	腳踏車一輛
在火車上，我們閱讀	八歲，一個人去旅行	遠流	台鐵
	長著眼睛的火車站	玉山社	提供獎項：
	開往遠方的列車	和英	懷舊便當五份
在還沒有電話的年代，我們寫信	你好，有信喔！	三之三	郵局
	勇12:戰鴿的故事	小天下	提供獎項：
	爸爸的十六封信	國語日報	年度集郵冊等三份大獎
人生如戲，戲如人生	京劇貓，長坂坡	和英	明義國小
	那一年，我們去看電影	信誼	提供獎項：
	我家開戲院	民生報	圖書禮券
新聞報馬仔	小英雄與老郵差	小魯	國語日報
	內褲超人瘋狂大冒險	小天下	提供獎項：
	讀報教育指南·兒童篇	國語日報	優質套書
大家來讀冊	墨水心	木馬文化	飲冰室書店
	第13個故事	大田	提供獎項：
	偷書賊	木馬文化	藝術檯燈三盞
紙戲人說書	無尾熊和小花	小魯	新象繪本館
	紙戲人	和英	提供獎項：
	瘋狂愛上書	阿布拉	年度會員證三張
「2008 閱讀桃花源記閱讀手冊」服務處	電視壞掉了	大穎	碧雲莊社區發展協會
	橘色奇蹟	遠流	提供獎項：
	石頭湯	小魯	腳踏車一輛



書名: _____

作者: _____

讀: _____

學校: _____ 班級: _____ 姓名: _____

家長簽名: _____



家長簽名: _____

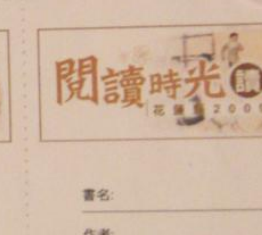


書名: _____

作者: _____

這本書讓我印象最深刻的地方: _____

學校: _____ 班級: _____ 姓名: _____



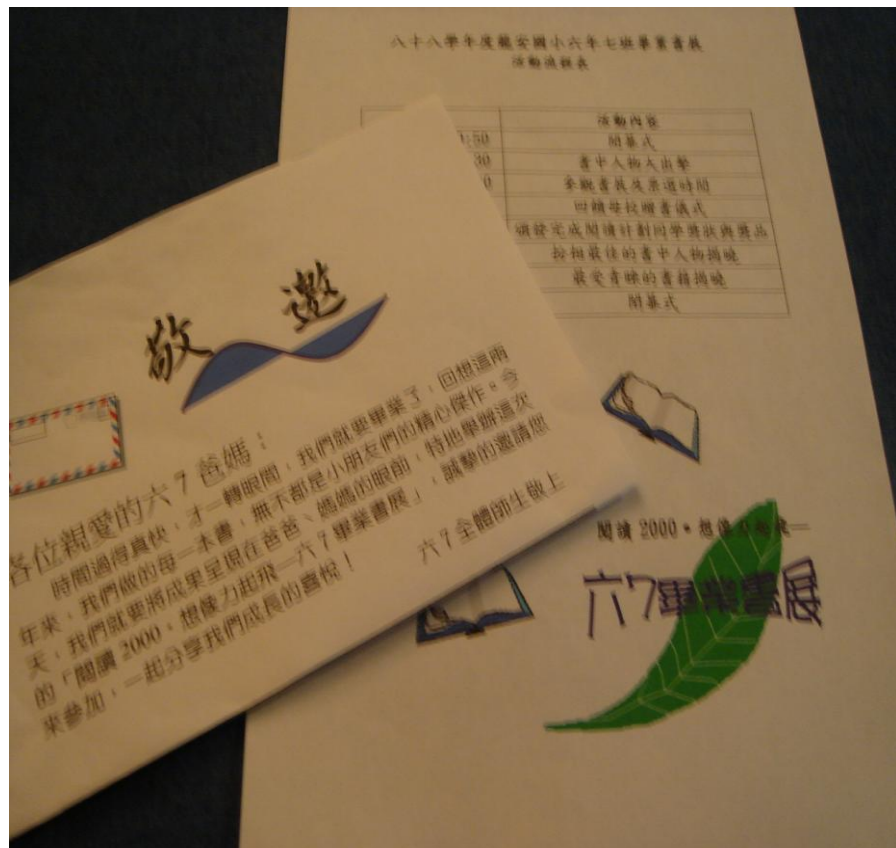
書名: _____

作者: _____

這本書讓我印象最深刻的地方: _____

學校: _____ 班級: _____ 姓名: _____

策辦書展



閱讀讓夢想起飛

花蓮新象繪本館



報告人：許慧貞

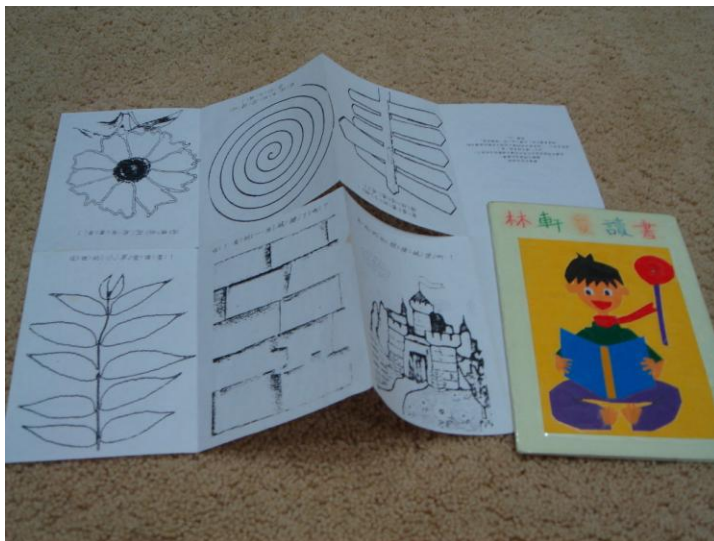
行走花蓮、前進部落



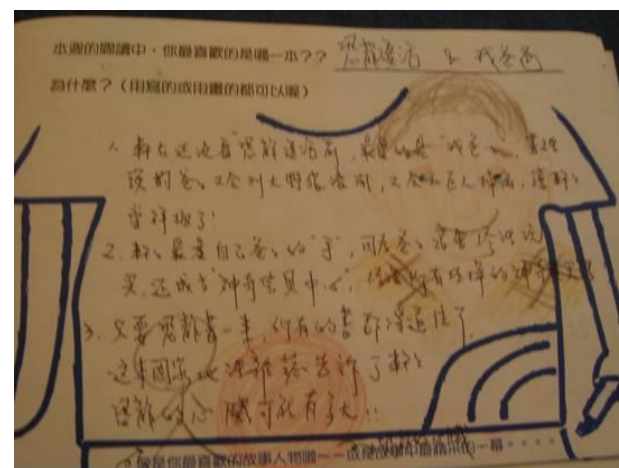
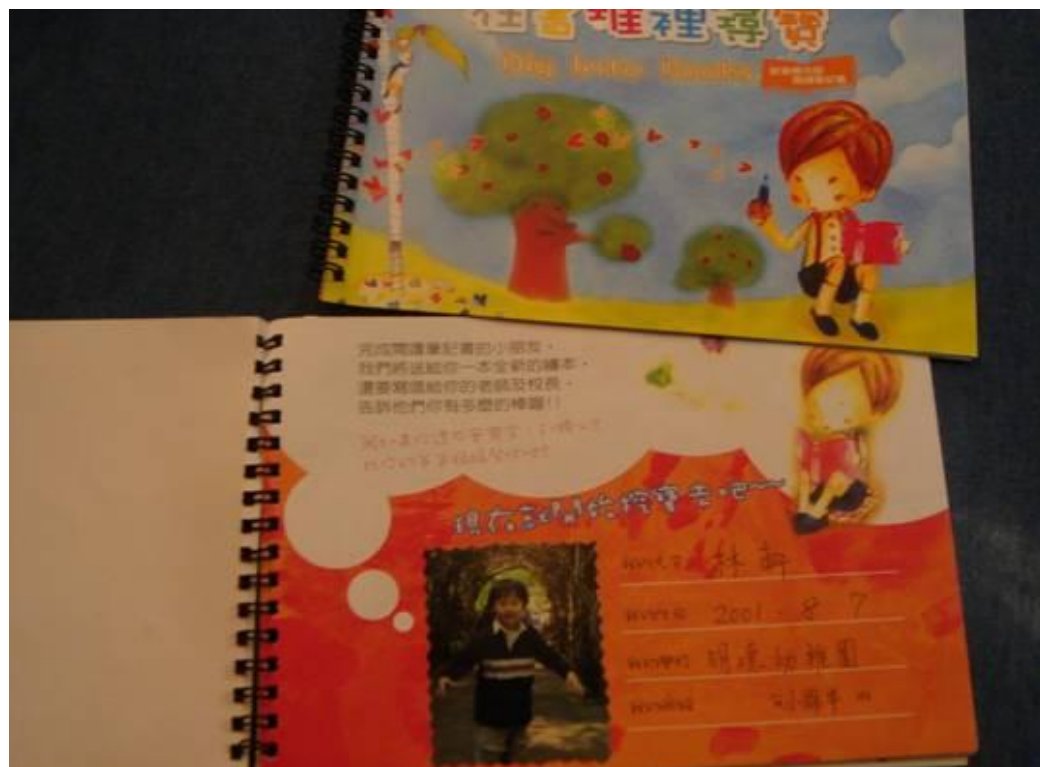
新象繪本館年度閱讀活動— 繪本鬥鬧熱(2002/2003)



繪本館年度閱讀活動—閱讀城堡(2004)



新象繪本館年度閱讀活動— 在書堆裡尋寶(2005)



新象繪本館年度閱讀活動— 花蓮寶寶愛閱讀(2006)

致贈花蓮寶寶閱讀福袋
包括—

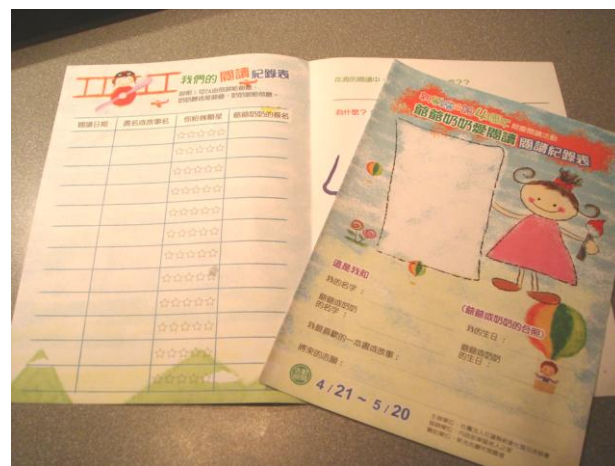
♥ 親子共讀指導手冊

♥ 圖書館閱覽證申請表

♥ 圖畫書一本



新象繪本館年度閱讀活動— 爺爺奶奶愛閱讀(2007)



新象繪本館年度閱讀活動— 全民拼閱讀(2008)

- ♥ 尋找花蓮最美麗的閱讀身影
- ♥ 各行各業說故事
- ♥ 閱讀挑戰書單
- ♥ 每日閱讀20分鐘



2008後山的閱讀桃花源記— 閱讀手冊簡介



如何使用這本閱讀手冊

閱讀，是最容易進行的事…只要你肯閱讀，隨身帶上一本書，任何地方都可以是閱讀的好所在。所以，就請你打開書頁，讓書本帶你天涯海角探險去吧！

- 1** 每天找出20分鐘的閱讀時間：
千萬別小看這短短的20分鐘，一年365天，將累積7300分鐘
算一算差不多是120個鐘頭呢！想想看，運用這120個鐘頭，
你可以看多少書呢？
- 2** 找出想讀的書：你可以去圖書館找、跟你的朋友借、或者
去書店買，只要你肯動手，書的來源絕對不是問題。
- 3** 記錄你的閱讀狀況：記下你每天閱讀的時間和書籍，
沒讀完也沒關係，只要記錄讀了哪幾頁就行，或者參加藝文
活動也可以記錄在閱讀手冊中。每月只要有完成25天以上的
閱讀紀錄，並請家長或老師簽名認證，你就是當月最值得
鼓勵的閱讀達人。
- 4** 豐富的閱讀獎品等你拿：主辦單位邀集了花蓮縣內關心閱讀推廣的
優質企業商家，一起共襄盛舉，齊心鼓勵持續閱讀的大小朋友們，只要完成
每月的閱讀任務，就有各種豐富的獎品等你兌換。
- 5** 教育局長的獎狀等你領：
只要完成整年度的閱讀紀錄，教育局長將於明年六月頒贈獎狀，鼓勵年度閱讀達人。



每日閱讀20分鐘 (第1個月)

請小朋友每天都能享受閱讀20分鐘(有時間可以多讀)
並在可愛書架裏面或是旁邊(你可以隨意上色喔!)，記錄「書名」、「頁數範圍」、
再請家長或老師幫你簽名。

書名：
本場音樂記
頁數範圍：
17-21
師(家)長簽名：
王大明
日期：
2008.5.20



1 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	2 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	3 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：
4 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	5 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	6 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：
7 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	8 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	9 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：
10 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	11 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	12 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：

13 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	14 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	15 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：
16 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	17 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	18 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：
19 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	20 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	21 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：
22 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	23 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	24 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：
25 書名： 頁數範圍： 師(家)長簽名： 日期：	恭喜你已完成了一個月的閱讀記錄， 請到老師那裡貼憑證貼紙，繼續加油喔！	

閱讀好獎等你拿

1 點

1. 燕銘玩具店 紅輪或黑輪一份（數量有限，兌完為止）
2. 瑞穗生態教育館 DIY材料包一包（數量有限，兌完為止）
3. 碧雲莊京都拉麵 紅色炸彈一顆（無限量兌換）
4. 花蓮縣境內7-11 小杯思樂冰一杯（無限量兌換）
5. 碧雲莊溫洲大饅頭 小菜一盤（無限量兌換）
6. 花蓮縣境內麥當勞 小薯一份（無限量兌換）
7. 花蓮縣境內曾記麻糬 十元麻糬一個（無限量兌換）
8. 卡本特傢俱民宿 德國有機水果茶一杯（無限量兌換，下午2點至5點）
9. 咖啡女神 小杯可可一杯（無限量兌換，每日下午5點後，店內使用限換一杯）
10. 飲冰室書店 77折特惠購書券一張（無限量兌換）
11. 麥式多歐式麵包 20元等值麵包商品（無限量兌換）
12. 菩提餅舖中華店及站前店 20元等值麵包商品（無限量兌換）
13. 綠園生機推廣中心 20元等值麵包商品（無限量兌換）
14. 許叔叔烘焙屋(自強店) 蘋果麵包或等值商品（無限量兌換，2個以上請先預定）
15. 侯老師國中週刊社 國小每日資優數學習作一本（兌完為止）
16. 健康芬子 營養蛋白混合飲料（奶昔）250cc一杯（無限量兌換）
17. 陳家花園 十元花卉一盆（數量有限，兌完為止）

2 點

1. 德利豆乾專賣店 滷味豆乾一份（無限量兌換）
2. 神品咖啡 當日甜品 一份（無限量兌換）
3. 石材暨資源產業研究發展中心 海洋深層水1瓶（兌完為止，請至家庭教育中心兌換）
4. ART DECO 原木樹枝筆（無限量兌換，請於97年7月後兌換）

3 點

1. 治甜里牛軋糖一份（數量有限，兌完為止）
2. 前山牛軋糖一份（數量有限，兌完為止）
3. 璞石咖啡館 兒童聖代一份（數量有限，兌完為止）

4點

1. 卡本特傢俱民宿 故事閱讀下午茶（兌完為止，下午2點至5點，請先電話預約）
2. 東聯出版社 CD+圖畫書（兌完為止，請至家庭教育中心兌換）

6點

1. 阿華拼布 拼布小物一份（數量有限，兌完為止）
2. 花蓮故事媽媽團 手工繪本（數量有限，兌完為止）

8點

1. 兆豐農場 入園券一張
 - 活動對象：附花蓮地區之國中、國小
 - 活動辦法：憑集滿8點之閱讀手冊可「買大送小」，即1位家長以優待票NT\$300元購票，可享1位小朋友免費入園。
（兌換日期：98年1月1日至8月31日止）
 - 註：每本閱讀手冊最多使用人數為2大2小，團體及連續假日（農曆年節）不適用，並不得與其他優惠並用。
 - 諮詢電話：（02）8772666-301

10點

1. 遠雄海洋公園 入園券一張（請親自兌換，數量無限）
 - 活動對象：附花蓮地區之國中、國小並得到十點閱讀點數的小朋友
 - 活動辦法：憑此集滿十點之閱讀手冊可「買大送小」，即1位家長享優待票NT\$500元，1位小朋友享免費入園。
（兌換日期：98年4月1日至8月31日止）
 - 註：每本閱讀手冊最多讓四人使用2大2小，團體不適用，並不得與其他優惠並用。
 - 諮詢電話：（03）8123199
2. ART DECO 藝術檯燈（限量60盞）

2008後山的閱讀桃花源記— 書的旅行~後山出發

2008
後山的閱讀桃花源記
It's time to Read
系列活動之 書的旅行~後山出發!

閱讀完畢後，請將書本留在醒目的地點，讓書本繼續去旅行...

1 書的出發地點 _____ 發現者 _____ 日期 _____

2 書的出發地點 _____ 發現者 _____ 日期 _____

3 書的出發地點 _____ 發現者 _____ 日期 _____

4 書的出發地點 _____ 發現者 _____ 日期 _____

5 書的出發地點 _____ 發現者 _____ 日期 _____

愛書人：
這本書期待與您分享！

※若貼紙不夠書寫，請自行黏貼空白紙張於內頁繼續填記！

請於2009年4月1-23日，將書本送回花蓮市立圖書館，即可獲贈精美紀念品一份。
花蓮市立圖書館地址：花蓮縣花蓮市國聯一路170號 / 電話：03-8361041



新象繪本館閱讀挑戰書單



編號	書名	作者	出版社
56	馬野的呼喚	魏西特	翰林
58	泰山與黃河與崑崙山為什麼	劉永成	幼獅文化
57	喜樂探險記(任擇其一)	文：林義秋	青林國際
58	大海的朋友	文：王靜真子 / 圖：長新太	玉山社
59	魔法校園系列	戴安娜·柯爾	遠流
60	元元的發財夢	文：曾國清 / 圖：劉永慧	遠流
61	錢天有得下棋	矢王郎	小魯文化
62	野蠻西餐廳	文：宮澤賢治 / 圖：近衛敏·笹原	小魯文化
63	遊俠兒真的聖潔節	羅道·達爾	麥田
64	深夜魔女的奇幻樂園	文：堀內謙子 / 圖：三原素野	小魯文化
65	童話莊子	文：哲也 / 圖：藤原·姬昭華	小魯文化
66	最後的魔法	文：中島和子 / 圖：教里信子	東方
67	小獅的學童筆記本	伊登·威柏	玉山社
68	羅道·達爾	羅道·達爾	志文
69	喜樂探險記(任擇其一)	青林國際編輯部	青林國際
70	喜樂小學的歷史任務(任擇其一)	王文華	天下雜誌
71	不對的小	李孟輝	天下雜誌
72	喜樂探險記(任擇其一)	戴安娜·史瑞斯	小魯文化
73	喜樂探險記(任擇其一)	伊達絲·內爾比特	小魯文化
74	喜樂探險記(任擇其一)	林良	國語日報
75	喜樂探險記(任擇其一)	張之路	小魯文化
76	喜樂探險記(任擇其一)	劉興詩	小魯文化
77	喜樂探險記(任擇其一)	戴安娜·史瑞斯	東方
78	喜樂探險記(任擇其一)	丹·戴林寶	詔傳人
79	喜樂探險記(任擇其一)	阿瑟·林格倫	天下雜誌
80	喜樂探險記(任擇其一)	戴安娜·史瑞斯	小魯文化

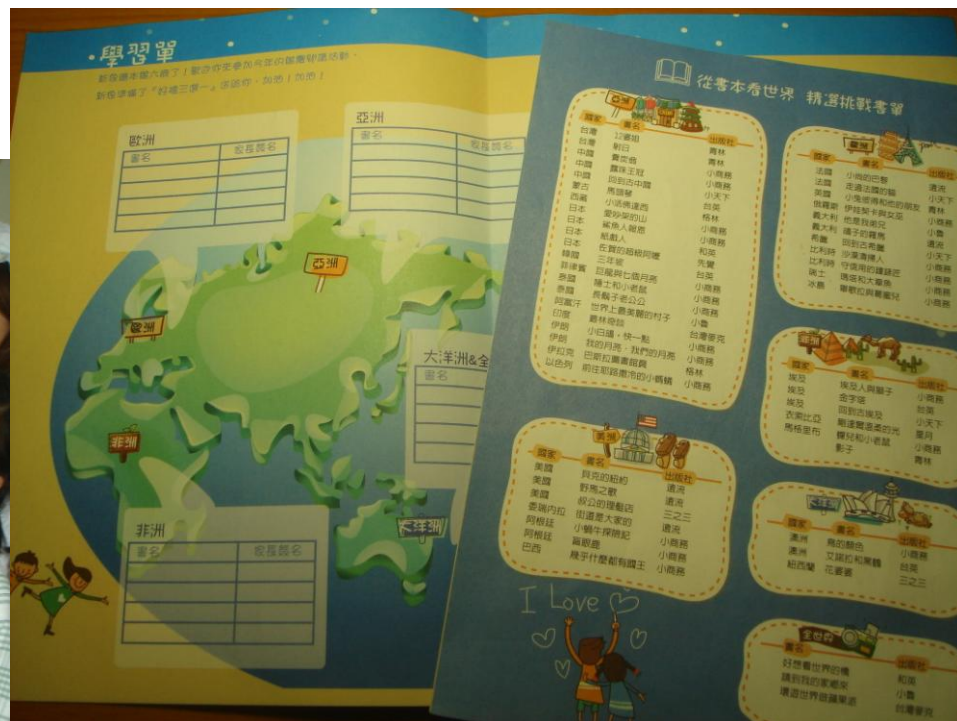
【高年級推薦書單】

編號	書名	作者	出版社
1	愛德華的神奇旅行	文：凱特·狄卡密爾 / 圖：凱特·狄卡密爾	東方
2	水詩傳	熊南南	東方
3	森林奇談	西卜林	東方
4	勇敢的光頭鼠	陳明文·方西真	小魯文化
5	埃及遊戲	古爾法·那特爾·安泰德	小魯文化
6	輕輕的呼吸	梅子涵	小魯文化
7	小王子	聖·修伯里	格林文化
8	我的天才夢	侯文詠	皇冠
9	偉物溫布克	凱特·狄卡密爾	東方
10	洞	路易斯·薩奇爾	小魯文化
11	一個女孩	陳丹燕	民生報
12	代辦功課股份有限公司	古田從日	豐林文化
13	班級下	林文義	豐林文化
14	漏網之魚	林文義	豐林文化
15	石縫裡	林文義	豐林文化
16	小姐	林文義	豐林文化
17	親愛的	林文義	豐林文化
18	女兒	林文義	豐林文化
19	外公	林文義	豐林文化
20	我那	林文義	豐林文化
21	小文	林文義	豐林文化
22	你	林文義	豐林文化
23	我	林文義	豐林文化
24	她	林文義	豐林文化
25	我	林文義	豐林文化
26	我	林文義	豐林文化
27	我	林文義	豐林文化

01 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____	02 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____	07 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____	08 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____
03 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____	04 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____	09 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____	10 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____
05 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____			
06 書名：_____ 出版社：_____ 作者：_____ 這本書我最喜歡讀的地方：_____ 完成日期：_____ 家長簽名：_____			
★ 這本書我喜歡讀的地方：_____ 因為：_____ 我對這本書的感想：_____ 因為：_____			

新象繪本館年度閱讀活動—

閱讀世界通 視野大不同(2009)



慢慢來，比較快

