

教師甄選與口試

National Taiwan Normal University

講師：侯全利

前言

● 口試之意義與重要性

- 知人知面才知「心」
- 取才依據
- 經驗法則
- 必要但非絕對

前言

● 口試之評分與缺失探討

- 評分有設限，分數較有保障
- 表現有傑出，分數才會突出
- 受口試委員主觀認定
- 無所謂標準答案，僅供參考

前言

系統

自圓其說

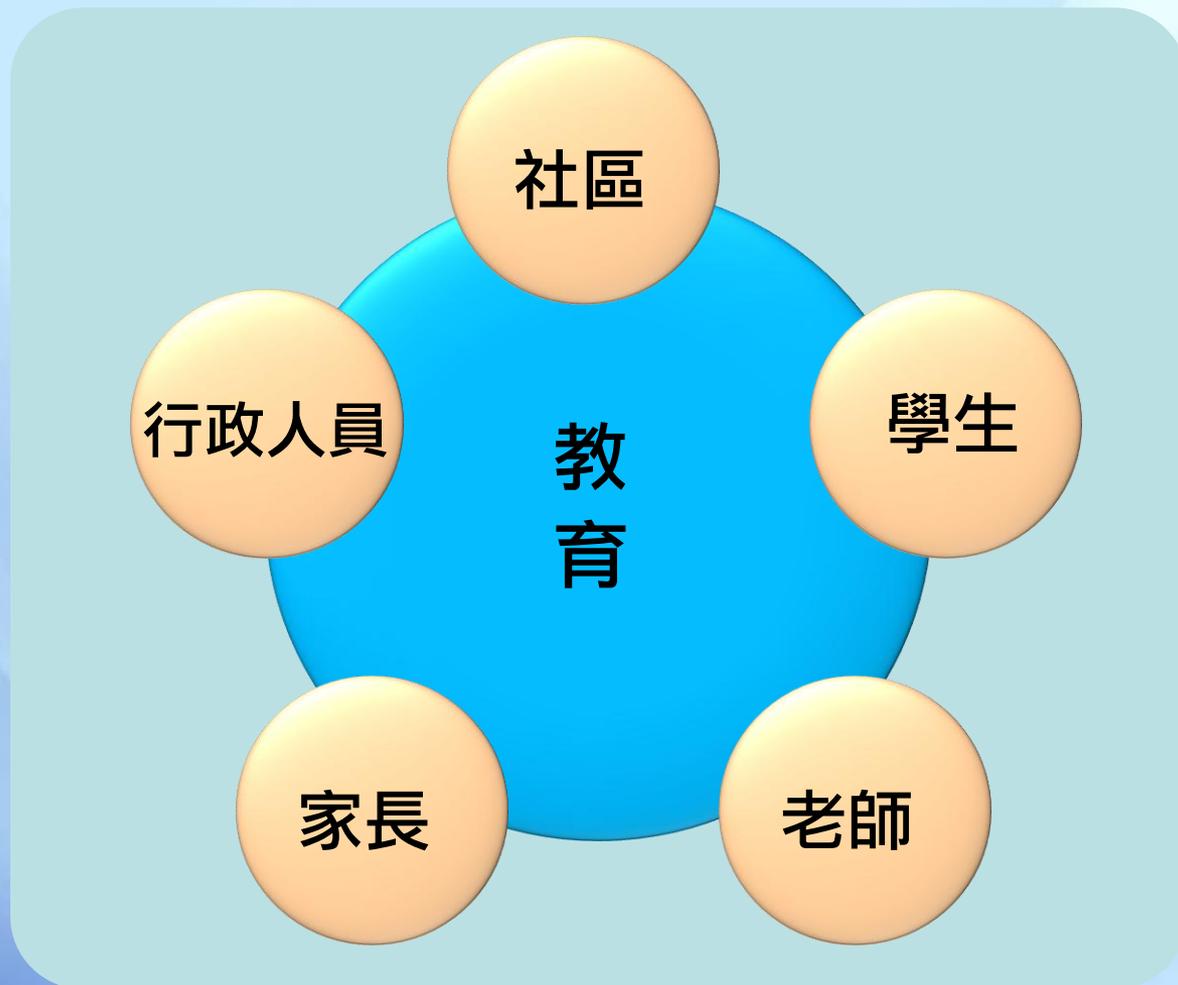
初衷

教育愛

一、口試試題分析(一)

- 教育理念、教育哲學觀
- 教育專業與敬業面
- 教育態度與工作認知
- 班級經營與學生事務處理

一、口試試題分析(一)



一、口試試題分析(一)

- 教育理念、教育哲學觀
- 教育專業與敬業面
- 教育態度與工作認知
- 班級經營與學生事務處理

一、口試試題分析(一)

特
質

氣
質

魅
力

親
和
力

一、口試試題分析(一)

- 教育理念、教育哲學觀
- 教育專業與敬業面
- 教育態度與工作認知
- 班級經營與學生事務處理

一、口試試題分析(一)

- 其他【經驗、家庭、規劃—話家常】
- 校園危機處理
- 緊急應變作為
- 師生互動
- 家長陳情
- 學校行政

二、口試試題分析(二)

- 其他【經驗、家庭、規劃—話家常】
- 校園危機處理
- 緊急應變作為
- 師生互動
- 家長陳情
- 學校行政

三、口試之準備方向與要領

- 凡事豫則立，不豫則廢
- 備好應答內容或重點
- 發揮優點，引君入甕
- 避開缺點，輕描淡寫

三、口試之準備方向與要領

● 口試高分秘訣

- 回答內容：
 - 1.重點
 - 2.方向
 - 3.明確
 - 4.清晰
- 符合教育政策、原理、原則
- 切勿妄加批評、針貶

三、口試之準備方向與要領

● 口試高分秘訣

- 建立好感
 - 儀態、談吐、應對、信心
- 營造氣氛
 - 親切、自然、輕鬆、幽默
- 留下好印象
 - 態度真誠、教育工作執著、
自我期許應驗

結語

● 人間情、教育愛

- 人間有情，教育有愛，以愛化礙
- 教育是淨化人心的工作
- 是先照亮自己的心燈，再做一個提燈照路的人，將光明照耀每一處黑暗的角落。