

師大創意角落的再修正

National Taiwan Normal University

講師：魏秀珍

前言



發表的原則

1. 說明發想的理由
 2. 設計中的過程(困擾、有趣點)
 3. 設計的訴求
 4. 傳遞幸福的指數評估
-

回饋的原則

1. 五項重點
 2. 說明特色(值得學習處)
- 

一、小組報告(一)

創意生活設計 師大校園角落發想

偵探珍碳組

我們目標在尋找校園中原本不起眼的角落做大改造，
相信碳有天也是可以變成鑽石。

一、小組報告(一)

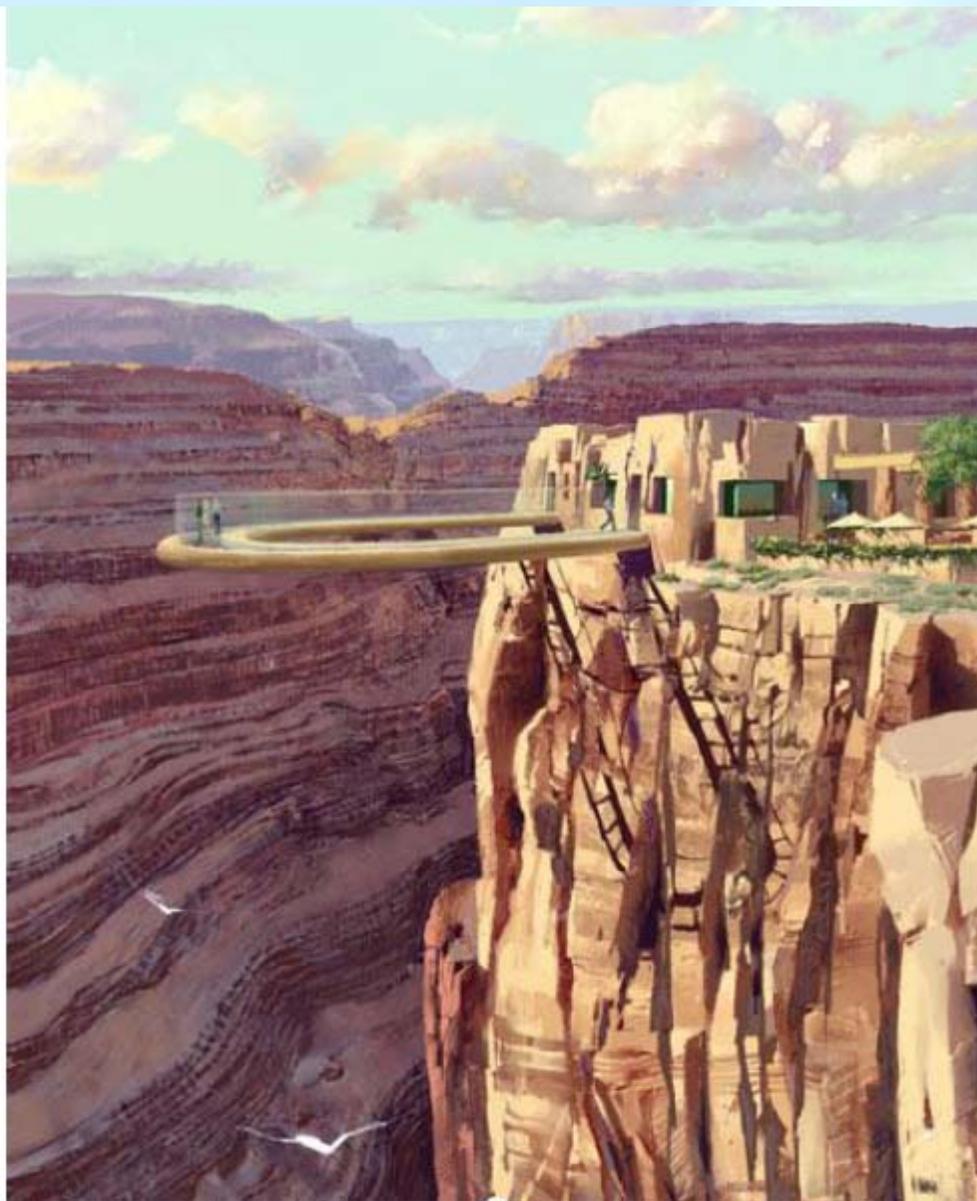


紅峽谷

莎士比亞筆下那分隔羅密歐與茱麗葉的紅色峽谷

一、小組報告(一)

大峽谷與天空步道



一、小組報告(一)



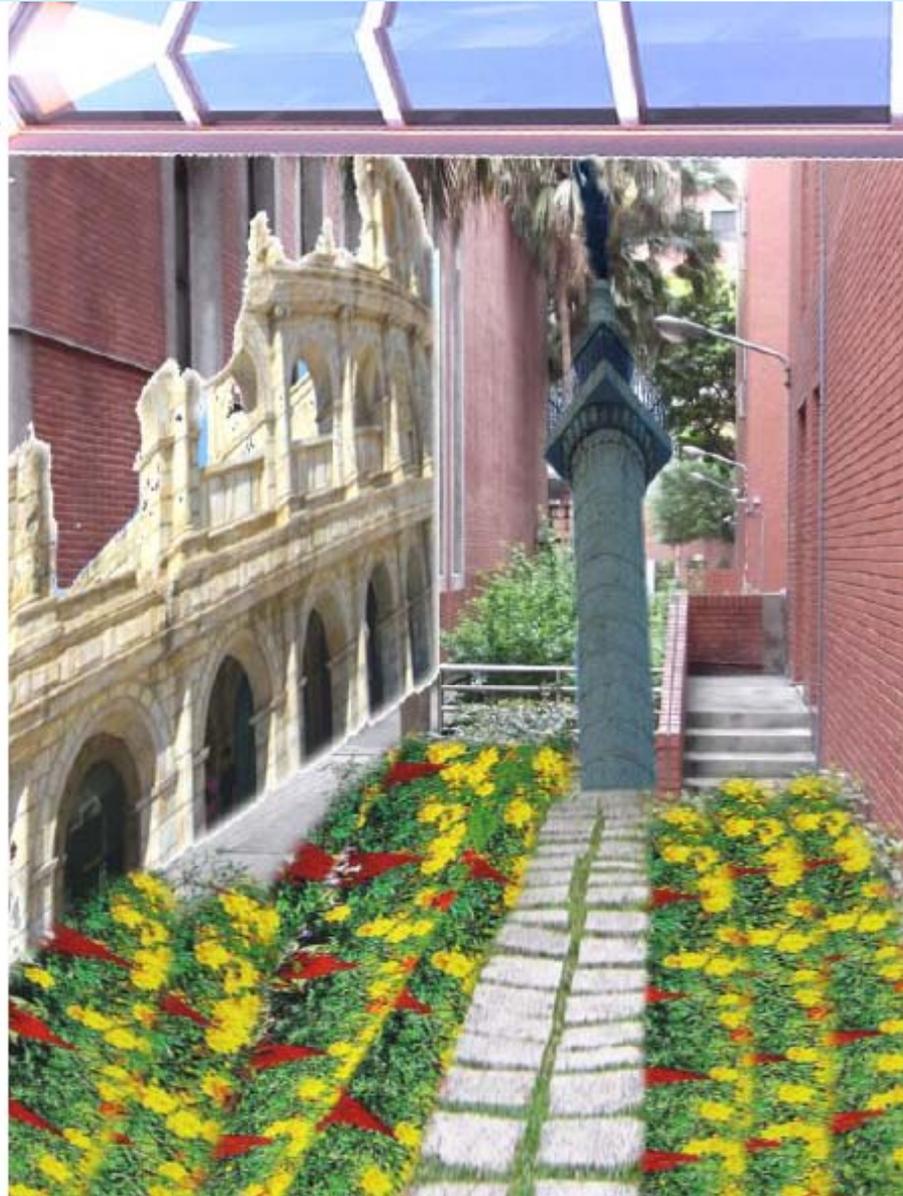
空中餐廳



對學校而言：額外租金收入
對學生&社區：特殊景點

一、小組報告(一)

透明空中步道兼餐廳。



一、小組報告(一)

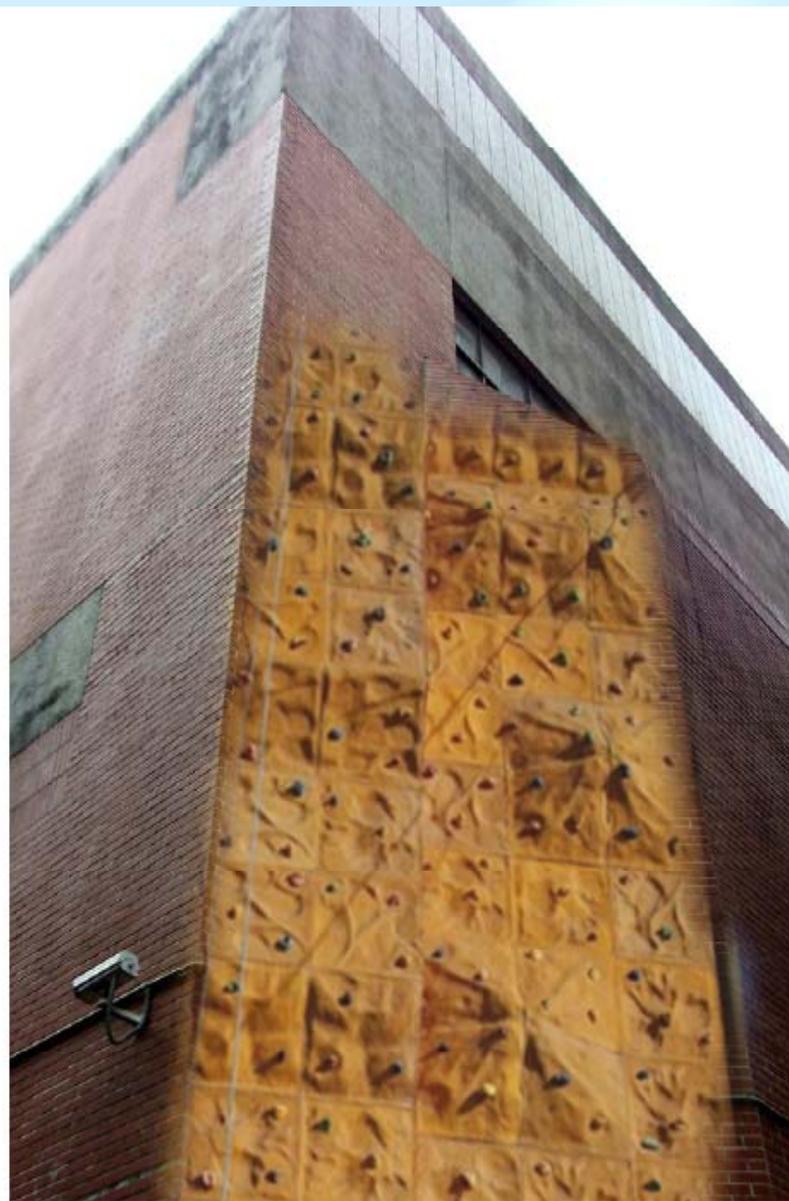
空著也是空著，
不如...



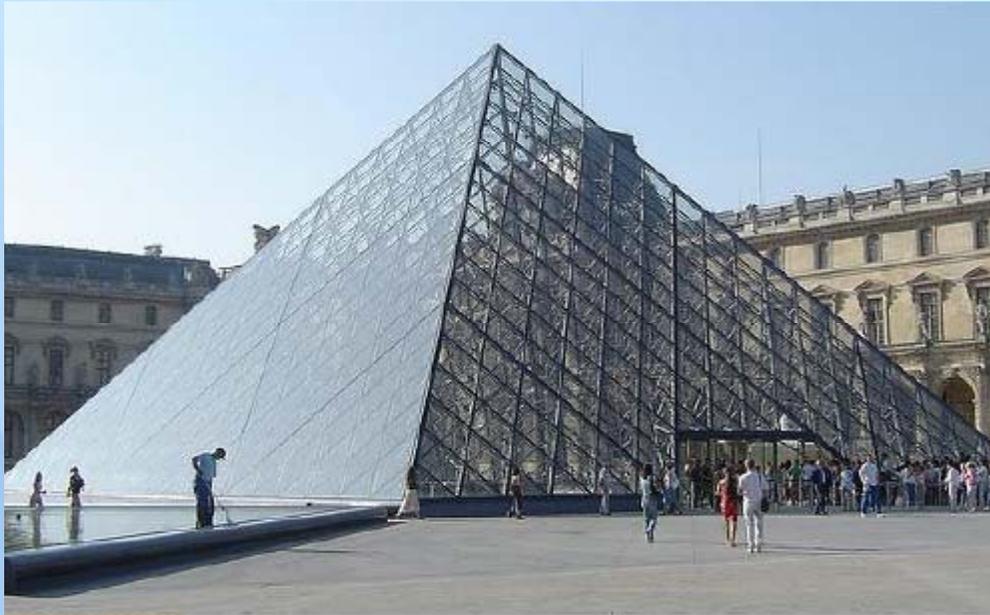
一、小組報告(一)

攀岩

學校沒有的體能設施。提供社團、社區辦活動另一新地點。



一、小組報告(一)



空中庭園

大師的世外桃源，
日夜生活一樣精彩、享受。

異曲同工之妙??

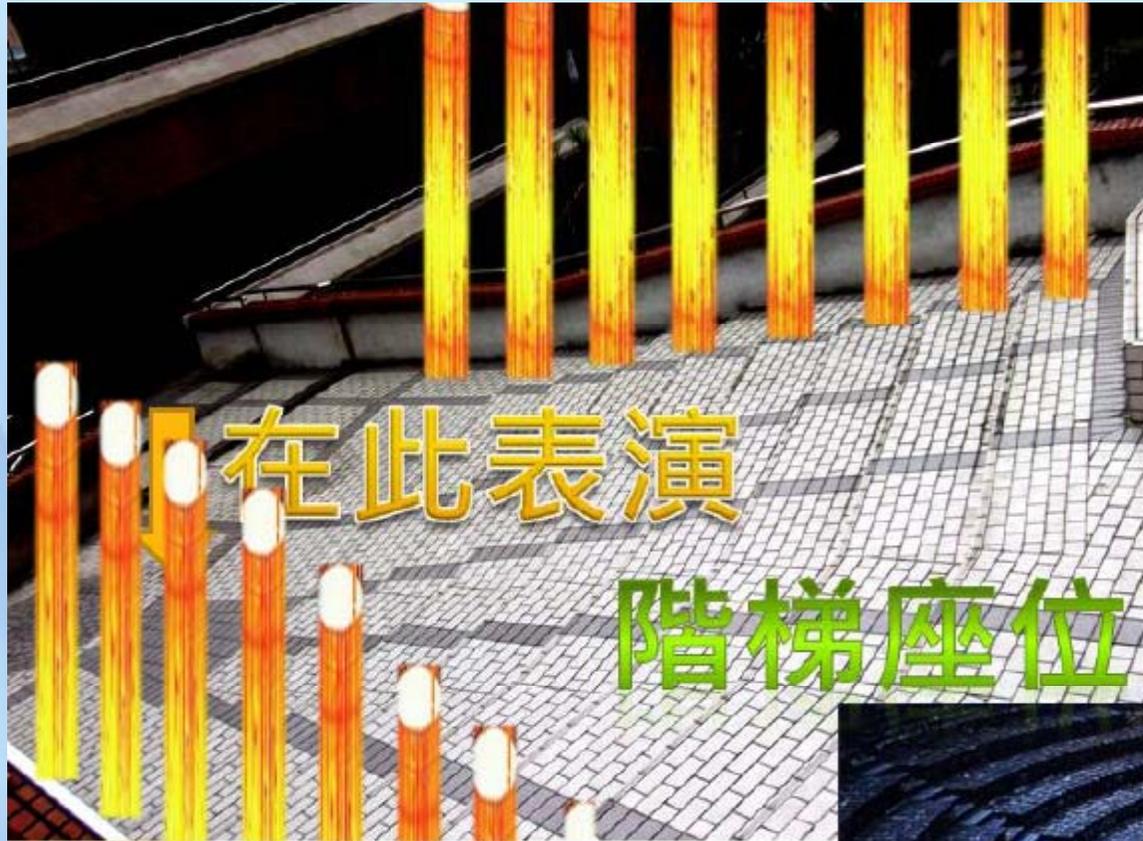


一、小組報告(一)

渾然天成的表演舞台



一、小組報告(一)

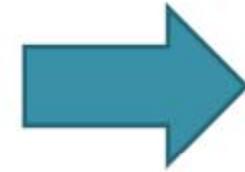


新的表演場地，對學校無疑有增加收入可能，對社區而言多一個新景點。師大夜生活再豐富美麗!!



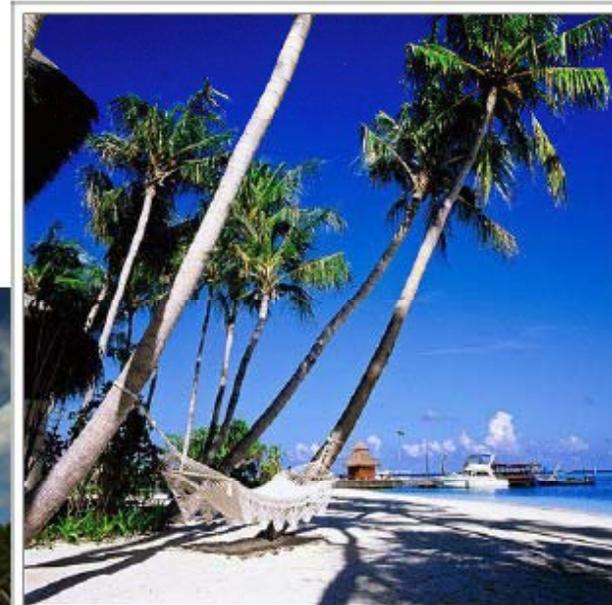
一、小組報告(一)

下課時光就是度假時光



一、小組報告(一)

IF...沙灘+吊床+熱帶植物→完美!



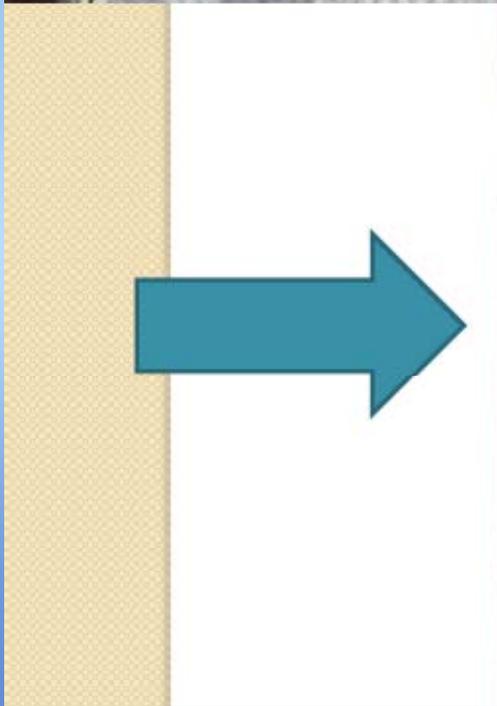
MALDIVES
2011

一、小組報告(一)

+ 周遭點綴



一、小組報告(一)



一、小組報告(一)

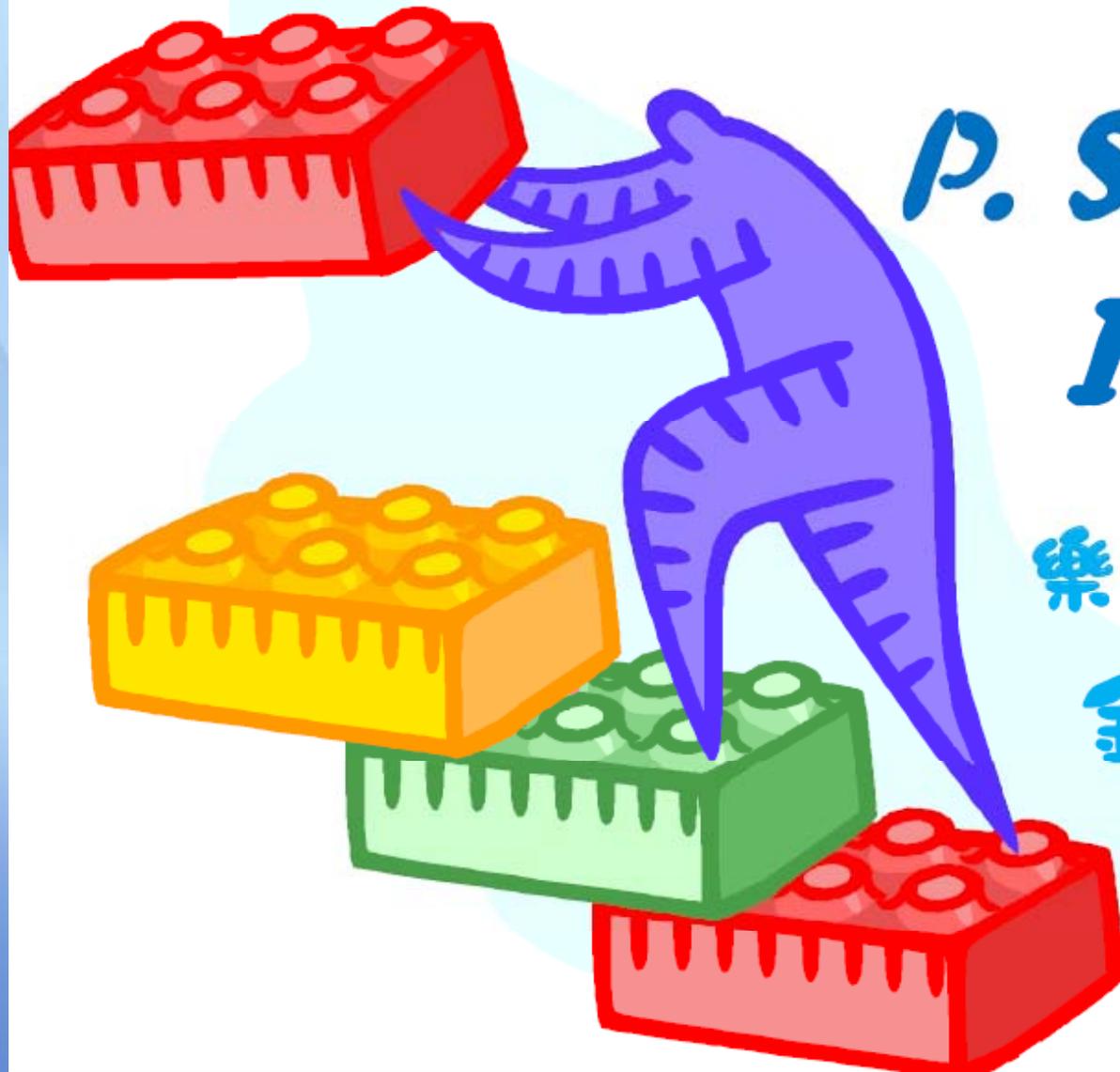


一、小組報告(一)



提問與回饋

二、小組報告(二)



P. S.

I hope

樂高的

金剛芭比

二、小組報告(二)

構想流程

- 為什麼如此做?(舞台信箱)
- 為什麼選這裡?(老二)
- 如何使用?



二、小組報告(二)

Here is a stage...

p.s. i hope

夢想舞台

對他、對她、對它
有話想說卻沒有舞台?
一個五分鐘、一個機會
一個起飛的開始!

1. 上台發言者之身分一定是師大學生或教職員,內容無極限。

p.s. 若發表內容涉及人身攻擊、不文明的謾罵等情形,人工智慧系統將自動關閉,停止發言者使用。

2. 管理者定期提供主題讓參與者發言,例如:情人週、母親週、政見週、時事週……等

願望信箱

如果有一天從信箱中抓出一個願望,
讓它帶著你起飛並實現

選取願望 → 索取視訊密碼卡(你情卡) → 與許願者(我願卡)聯繫
→ 幫助許願者實現願望 → 任務達成後成為下一個許願者
p.s. 許願者個人資料提供多寡、完成期限由當事者自行決定。



二、小組報告(二)



提問與回饋

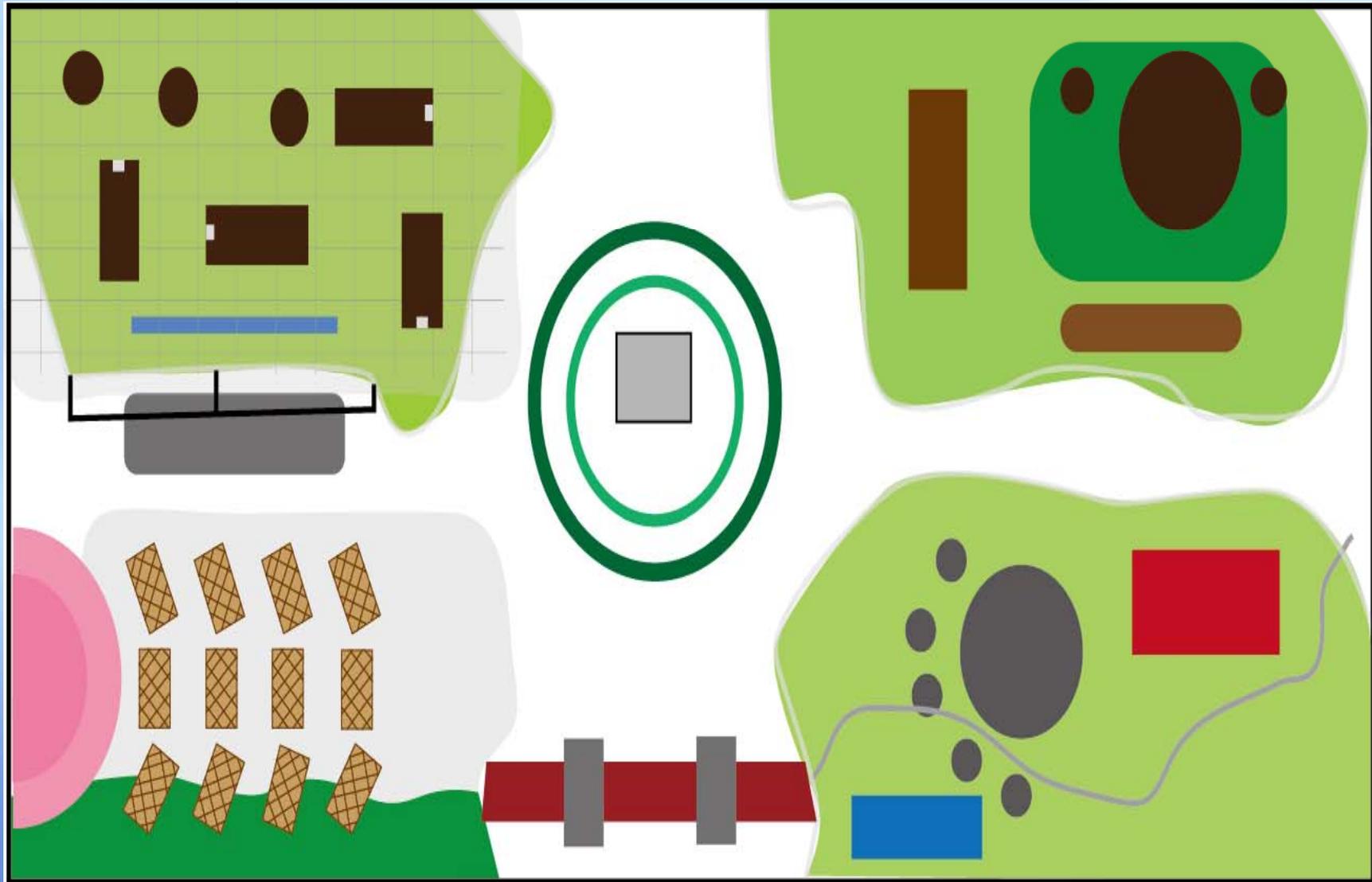
三、小組報告(三)



三、小組報告(三)



三、小組報告(三)



三、小組報告(三)

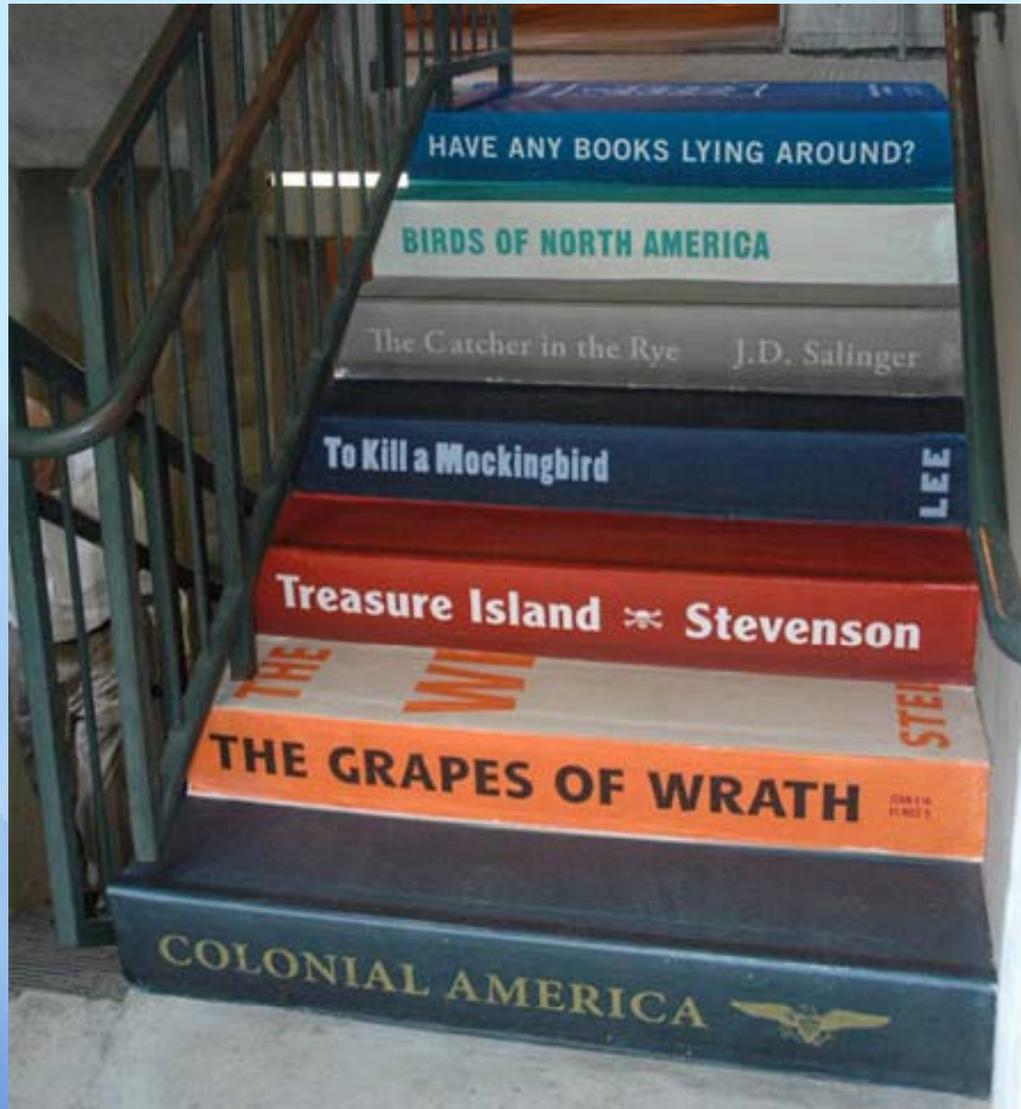


提問與回饋

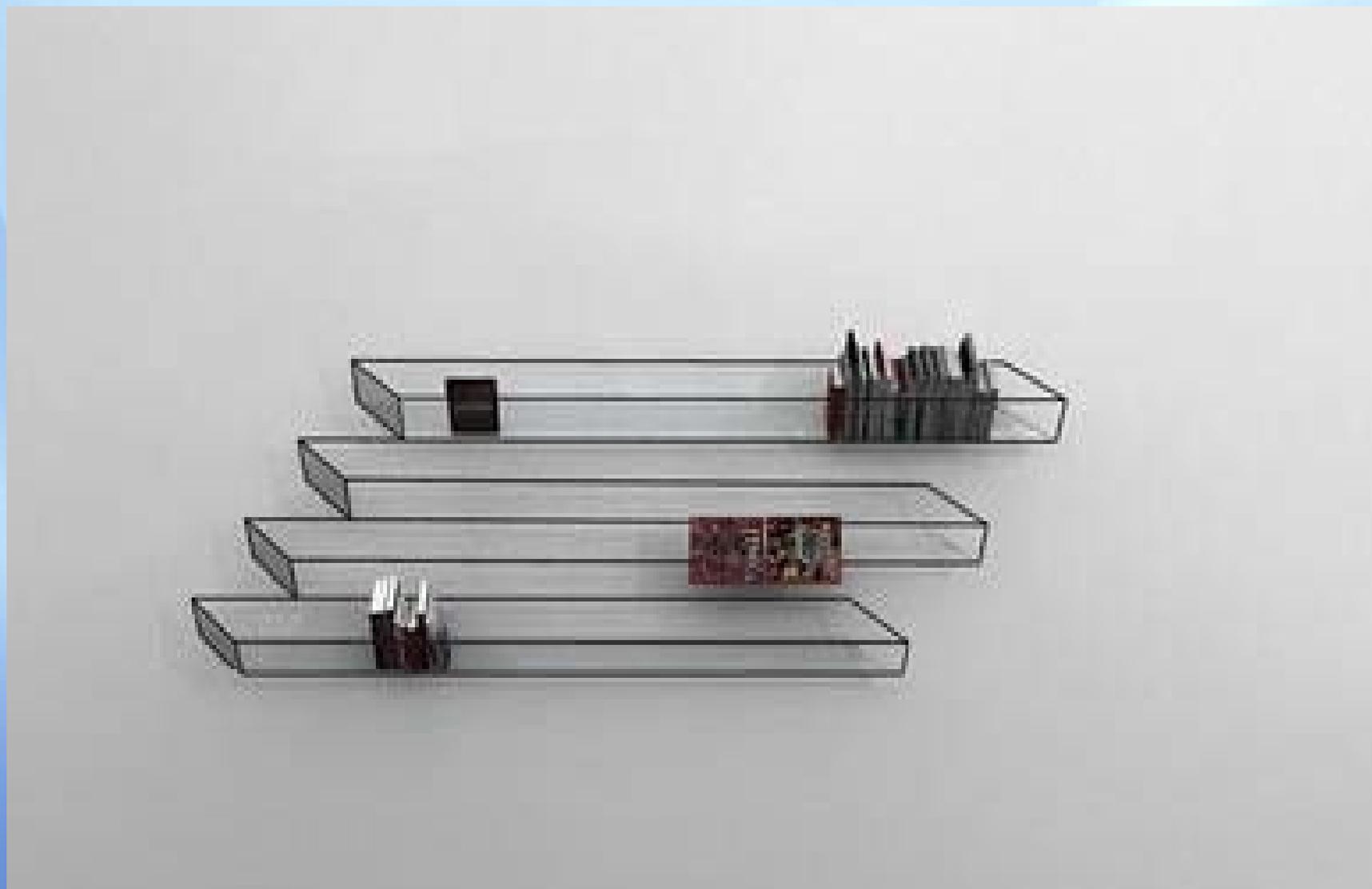
四、小組報告(四)



四、小組報告(四)



四、小組報告(四)



四、小組報告(四)



四、小組報告(四)

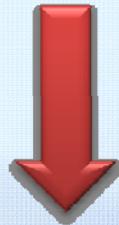


四、小組報告(四)



走樓梯取代坐電梯的理由...

- 環保愛地球，運動好享瘦



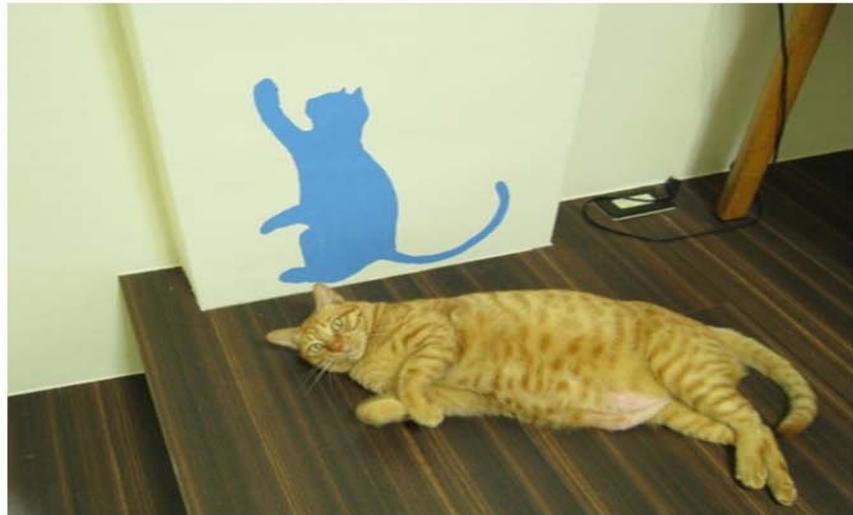
- 標語、熱量換算、電力換算
- 

四、小組報告(四)

- 走樓梯就能發電???
- 概念來源—手壓（搖）手電筒
 - 將人體在行走時向下的力量轉換成電力
- 解決裝飾、設計的設備用電，兼顧環保與美觀



四、小組報告(四)



四、小組報告(四)



童話森林

- 童話重要元素：森林
- 磨菇地燈：人力發電，走到哪亮到哪

四、小組報告(四)



- 吹笛人：能夠吸引人跟著他的音樂走
- 各式各樣的童話、卡通人物都被吸引走樓梯

四、小組報告(四)



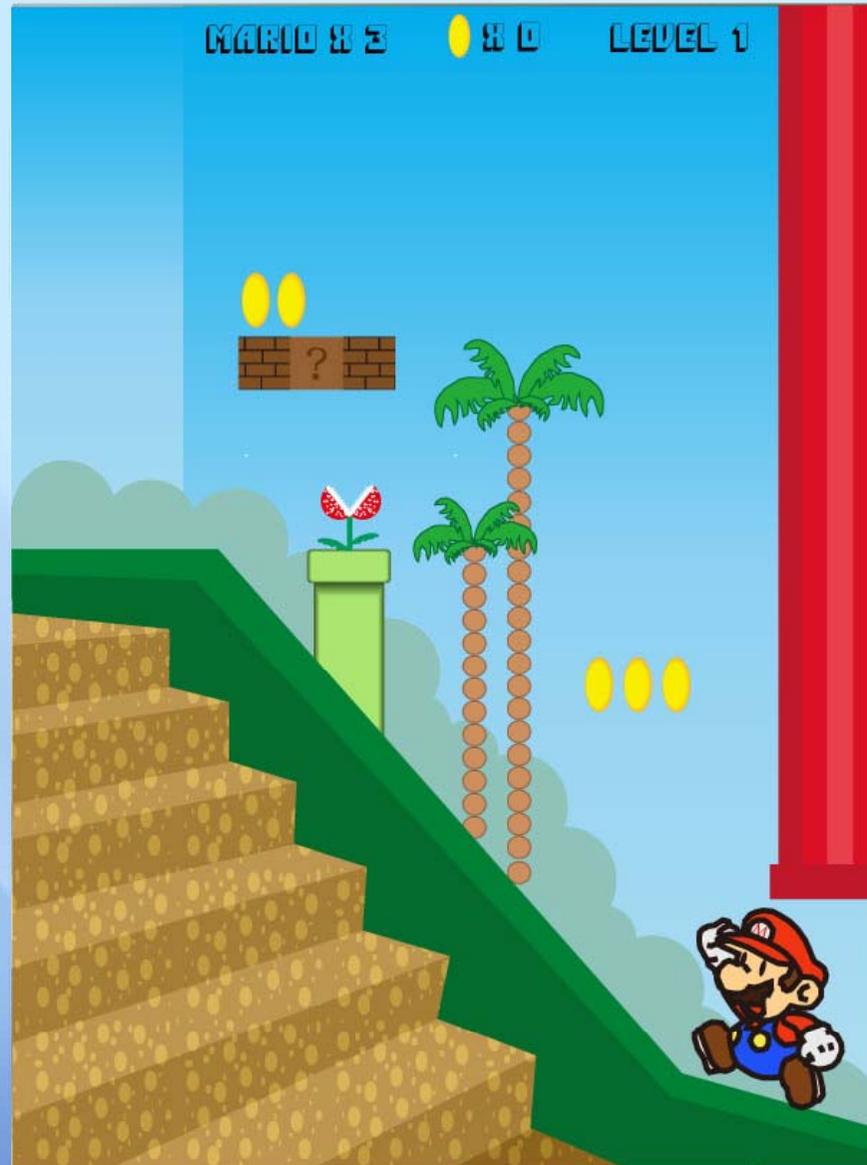
四、小組報告(四)



四、小組報告(四)



四、小組報告(四)



四、小組報告(四)



提問與回饋

五、小組報告(五)



沙漠要塞的香格里拉

總是匆匆忙忙的趕著要去上課嗎？

總是擔心報告和考試又來不及準備了嗎？

總是浮現著「好想翹課」的念頭嗎？

讀書，是需要優美的環境

人生，是需要享受的時光



五、小組報告(五)

改造地點：

蔣公銅像左手方
的綠地

改造原因：

學校雖稍已整修，
還是容易被師生
忽略，應善加利用，
作為讀書或能與三五朋友放鬆、
聊天的好所在！



五、小組報告(五)



改造方法

- 香格里拉般的仙境感
- 魚、睡蓮、花、樹
- 水池
- 浮在水面上的石階
- 七彩色光的噴灑水幕
- 強化玻璃

五、小組報告(五)



五、小組報告(五)

