

透過故事結構增進口語發展困難 小學生之口語和讀寫能力

National Taiwan Normal University

講師：歐素惠

前言

● 口語困難學生的口語表達問題

1. 主角不明確
2. 內容不連貫
3. 東拼西湊
4. 無法完整的陳述一個事件

前言

● 口語敘事

1. 由記憶系統中啟動與述說主題相關的事
(運用背景知識)
2. 選擇適當的詞彙
3. 將詞彙依照語法規則組合成一個句子
4. 考慮述說內容的組織架構
 - (1) 有條不紊的說出內容
 - (2) 清楚交代角色、背景、前因後果...

前言

● 開始之前...

個案一

小銘

個案二

小翎、小閔、小釧、小志(92)

前言

因版權問題

無法公開播放

敬請見諒

一、口語敘事的教學策略(一)

● 我想.....

- 把握說話主題
- 明確的思考表達
- 因/果關係的思考
- 訊息系列的能力
- 句子結構的複雜性

一、口語敘事的教學策略(一)

1. 大聲朗讀法

2. 問答命題法

3. 故事結構分析

4. 摘要法

5. 重述故事

6. 內在情意陳述法

7. 詞彙代替法

8. 語詞網路法

9. 角色扮演法

10. 書寫摘要法

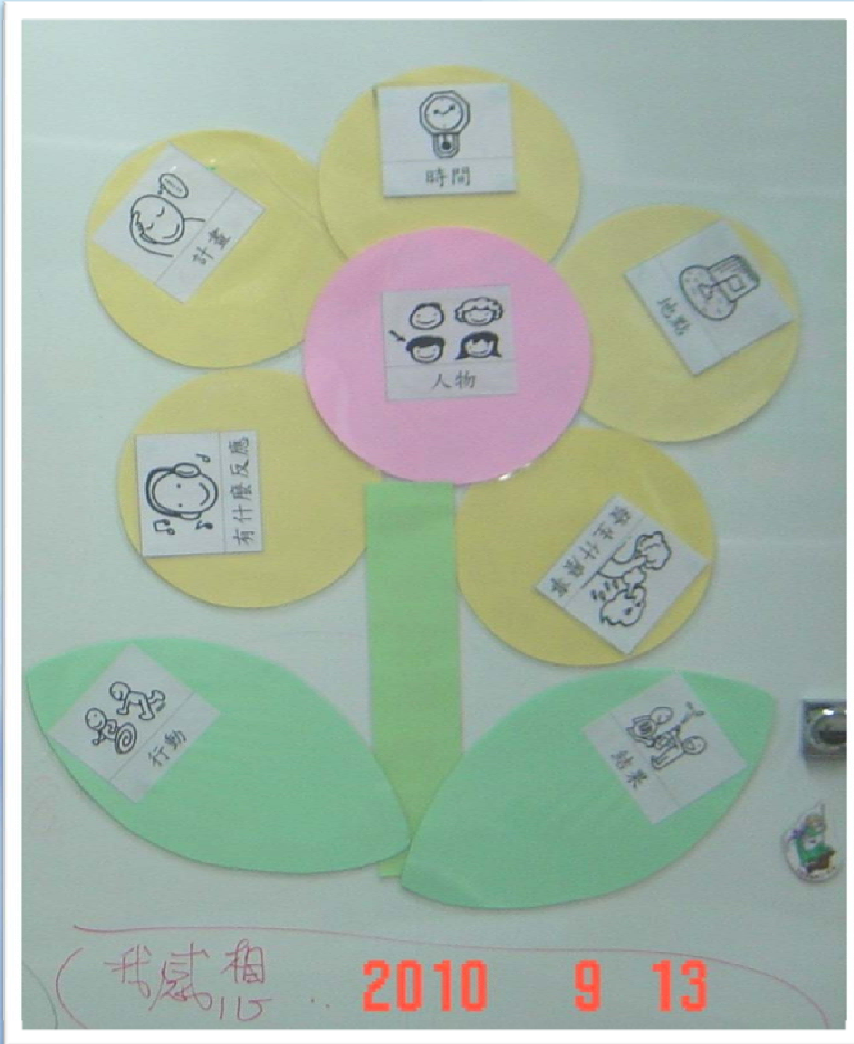
黃瑞珍（民96）

一、口語敘事的教學策略(一)

故事結構元素

- 1.人物
- 2.時間（場景）
- 3.地點（場景）
- 4.發生什麼事（引發事件）
- 5.有什麼反應（初始反應）
- 6.計畫
- 7.行動
- 8.結果
- 9.結局/感想

洪儷瑜（民96）



一、口語敘事的教學策略(一)

教學對象

- 階段一：小釗（96）
- 階段二：小釗、小昀、小武（97）
- 階段三：小智、小恩、小貞、小成、
小方、小城、小傑（98）
- 輕度MR、自閉症、LD、語言發展遲緩、
ADD

一、口語敘事的教學策略(一)

教學活動

- 圖畫日記
- 看圖說話與寫作
- 繪本

一、口語敘事的教學策略(一)

圖畫日記

1.活動

2.畫圖＋短句（範例）

（1）我喜歡……

（2）今天的好朋友是……

（3）今天的好朋友是……，
我們一起玩……，
我覺得……

一、口語敘事的教學策略(一)

因版權問題

無法公開播放

敬請見諒

一、口語敘事的教學策略(一)

看圖說話與寫作

- 教材：圖卡（我會說，信誼）
- 教學流程：
 - （1）先排圖卡
 - （2）一起討論故事結構
 - （3）寫短文
 - （4）上台說故事
 - （5）同儕回饋

一、口語敘事的教學策略(一)

看圖說話與寫作-示範與學生作品



一、口語敘事的教學策略(一)

因版權問題

無法公開播放

敬請見諒

一、口語敘事的教學策略(一)

繪本(說明與示範)

- 1.故事花園情節分析表
 - (1) 事件—故事花
 - (2) 故事結構元素—花瓣、葉子
- 2.將繪本內容製成ppt
- 3.閱讀理解—問答命題
- 4.「故事花園」學習單與「故事結構元素卡」
- 5.故事結構分析
- 6.故事接龍
- 7.角色扮演

一、口語敘事的教學策略(一)

因版權問題

無法公開播放

敬請見諒

二、口語敘事的教學策略(二)

繪本(說明與示範)

5.故事結構分析

6.故事接龍

7.角色扮演

(部分內容因版權問題，無法公開播放。敬請原諒)

二、口語敘事的教學策略(二)

學習成果

- 1.口語方面
- 2.短文寫作方面
- 3.提問問題與回饋方面

(部分內容因版權問題，無法公開播放。敬請原諒)

二、口語敘事的教學策略(二)

繪本的選擇(階段三~五)

- 一隻小豬與100匹狼
- 三隻餓狼想吃雞
- 等待春天的小田鼠
- 我的妹妹是跟屁蟲
- 點
- 是誰嗯嗯在我的頭上
- 狐狸孵蛋
- 鯨魚
- 我變成一隻噴火龍了
- 兔子的胡蘿蔔

二、口語敘事的教學策略(二)

實 作 練 習

我的妹妹是跟屁蟲

(部分內容因版權問題，無法公開播放。敬請原諒)

結語

O&A 時間與小雞體操