

教學實習中實習教師 的角色與任務

翁雪琴





動機—單純的力量



Harry F. Harlow



「本實驗觀察到的行為，為激勵理論打下了幾個耐人尋味的問號，因為猴群在特殊或外在誘因闕如之下，便獲致了長足的學習能力，解題表現始終非常出色。」



內在激勵－第三驅力



工作的績效表現可以帶來內在的報償，恆河猴願意解謎，純粹是因為解開謎題的滿足感，牠們樂在其中，工作的樂趣本身就是回報。



Edward Deci



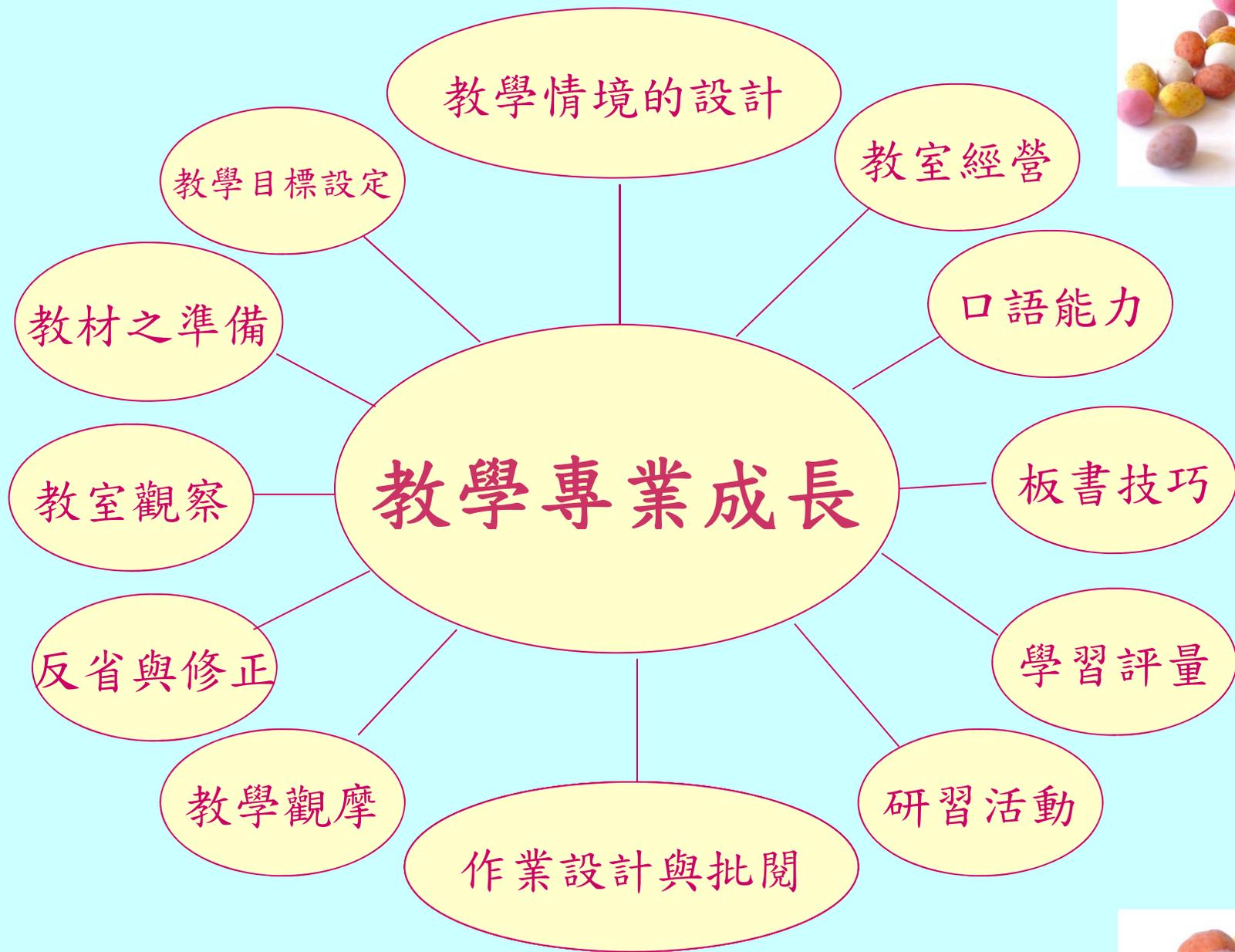
- 人類天生就有追求新奇與挑戰、延伸並鍛鍊自己能力、主動探索與學習的內在傾向。
- I型行為
X型行為



再見草莓族

- 自我定位清楚
見習生→助理教師→正式教師
的角色扮演





教室觀察

- 勤做筆記，詳記實習輔導教師的說明、舉例、示範
- 詳細觀察師生互動，可於課後瞭解學生學習情況有助教學設計。
- 需徵求實習輔導教師同意才可錄音或錄影。
- 多跟課，如果可以多看同科不同教師教學，一定不會入寶山而空手回



教材之準備

- 課本版本眾多，建議至少要熟悉兩種市佔率較高的課本內容。
- 可透過實習輔導教師或設備組長跟出版商接洽。
- 教材涵蓋課本、習作、實驗本、講義、題庫或教學多媒體



教學情境的設計



- 多元教學的運用
- 初期可模仿實習輔導教師的風格
- 逐漸熟悉教學後，建議多發揮創意嘗試設計自己的教案。
- 所有的創新及改變仍需尊重實習輔導教師的意見



教室經營



- 現世報
想想你跟同學常常在課堂上做什麼，就知道什麼叫因果輪迴了
- 教室經營良好才能促進學習成效
- 教學是師生互動，不是做專題報告



口語能力

- 多對鏡子練習
- 對不同科系的同學講課，聽聽大家的意見
- 想想TOP SALES如何成功的



板書能力



- 現代教師必須能設計、運用多媒體，但大部分學校的教師甄試不接受使用電腦設備試教
- 字跡一定要整齊、美觀
- 練習畫圖表、寫重點
- 平時就將每個章節做出20分鐘的教學重點整理



學習評量

- 設計評量是專業能力，在學校測試是最好的驗證機會
- 多練習檢討試卷，了解學生對於題目的理解，可幫助教學設計



作業設計與批閱



- 學習單的設計可多元化
- 透過作業批閱可更了解學生的學習狀況
- 分擔實習輔導教師的辛勞



教學觀摩

- 及早設定主題
- 教學內容必需請實習指導教師多修正
- 你還是個新手教師，不必太苛求有超水準的表現



研習活動

- 台北市輔導團及全國各學科中心皆辦理許多研習活動
- 可多認識同領域的許多教師



反省與修正

- 與教學輔導教師進行專業對話與省思，發展獨立自主的專業思考能力
- 思考未來自己的教育理念及教師風格



創新教案研究

- 94年度參加「教育部基礎地球科學科學科中心之基礎地球科學教材設計競賽」兩項教案榮獲特優及優等。
- 95-97年度參加「教育部中等學校生物和地球科學教學示例徵選暨教材研發種子教師選拔」五項教案分別榮獲兩次特優、兩次甲等及佳作獎項。



資深教師的良心建議

- 不要怕吃虧、怕被占便宜、怕被壓榨
- 不要比較，要多尊重、多溝通
- 不必心虛，也不要專業傲慢





- 主動積極學習
- 讓敬業成為一種習慣
- 熱愛工作就能造成奇蹟





- 好理行遍天下
- 好EQ擁抱天下





- 心情不好，不要把天氣也看成灰暗的
- 與其埋怨，不如好好檢討改進



好機會不如好人緣

- 處理好人際關係，也就抓住了機會
- 笑容多一點、嘴巴甜一點
- 常說：「太好了！」
- 感恩惜福，人人是貴人





背影殺手



