

學校圖書館經營概論

National Taiwan Normal University

講師：台中教育大學區域與社會發展學系 賴苑玲

一、學校圖書館經營概論

大綱

學校圖書館功能

空間規劃

館藏發展

圖書資訊利用教育

推廣活動

一、學校圖書館經營概論

21世紀學習者的共同信念

- (1) 閱讀是通往世界的窗口
- (2) 探究提供學習的架構（技能、專業態度、責任感與自我評估策略）
- (3) 必須教導使用資訊的道德行為（負責任與安全的）
- (4) 科技技能是未來就業的重要需求
- (5) 平等取用是教育的主要元件

一、學校圖書館經營概論

21世紀學習者的共同信念

- (6) 當資訊科技與資源產生變化，資訊素養的定義變得更複雜（數位、視覺、文本與科技）。
- (7) 每個人的資訊需求會持續增加因此需養成思考技能，使每個人能依據自己的學習方式學習（選擇、評估與利用資訊）。
- (8) 在社會情境下學習（經由面對面或透過科技學習與分享知識）
- (9) 圖書館是學習技能發展的重要地方

一、學校圖書館經營概論

21世紀的學習者標準(Standards for the 21st Century Learner)

- 使用科技取得各種資料，以建立探究、批判性思考與獲取知識的能力。
- 使用資訊，獲取結論、作出明智的決定，並在新形勢中，利用知識以創造新知識的能力。
- 能分享知識、有道德的與有建設性的參與，成為民主社會中的一員。
- 追求個人及審美能力的成長（AASL,2009）。

一、學校圖書館經營概論

學校圖書館

- 提供各項資源和服務以改進教師教學和培養學生自我學習和獨立研究的場所。
- 包含傳統的**圖書室、教具室、視聽中心和電腦教室**，同時典藏印刷、非印刷與電子資源等資料，教導學生有效地尋找、評鑑、使用和創造資訊，以達成終身學習的主要任務。

一、學校圖書館經營概論

學校圖書館是學校的教學資源中心

- **傳統的圖書館**：強調圖書資料的分類、保存、檢索與安全。
- **教學資源中心**：
 - 能主動提供教師各項教學支援服務
 - 能培養學生自我學習和獨立研究的場所
 - 能提升學生閱讀理解能力
 - 負有幫助師生有效地尋找、評鑑、使用和創造資訊
 - 達成終身學習的特殊任務。

一、學校圖書館經營概論

教學資源中心的功能

- **提供課程諮詢服務:** 主動參與學校課程的發展，與老師一起設計合宜的教學活動、學習作業和評量方法，並整合教學資源於教學活動中，以達到提昇教學效果的目的。
- **提供教材資料服務:** 向校內或校外多方徵集、選擇和購置多元化的資源，以符合師生個別化的需要。提供、利用和創造資源的知能，使師生能善用資訊。
- **提供教學服務:** 教導師生有關現代資訊科技的新知，推廣檢索設計與製作服務: 媒體專家協助師生設計、修改和製作所需要的教學媒體。
(Information power, 1998)

一、學校圖書館經營概論

教學資源中心的定位

- 教學支援中心
- 學習支援中心
- 課程設計中心
- 閱讀推廣中心
- 新科技傳播推廣中心

一、學校圖書館經營概論

空間規劃

- 空間配置
- 設備
- 物理環境

一、學校圖書館經營概論

館舍規模

- 二十四班以下學校：二間普通教室大小（每間教室約112m²）
- 二十五至三十六班學校：三間普通教室大小
- 三十七至四十八班學校：四間普通教室大小
- 超過四十八之學校：依前述比例增加空間
（國民中小學設備基準，民91）

一、學校圖書館經營概論

國民小學圖書館設立及營運基準

- 國民小學圖書館空間配置，得視功能區分為閱覽、參考、資訊檢索、期刊、視聽、書庫、教具、教學及工作等區。
- 國民小學班級數二十四班以下之圖書館應設可容一個班級學生數之教學空間，二十五班以上得視學校規模大小及需求設置合理教學空間，以利圖書館利用教育之實施。

一、學校圖書館經營概論

國民中學圖書館設立及營運基準

- 國民中學圖書館空間面積以下列數量為原則，並得視學校條件予以增減：
 - (1) 二十四班以下學校：相當二間普通教室大小。
 - (2) 二十五至三十六班學校：相當三間普通教室大小。
 - (3) 三十七至四十八班學校：相當四間普通教室大小。
 - (4) 四十九班以上學校：按照比例增加。

一、學校圖書館經營概論

國民中學圖書館空間配置

- (1) **工作行政區**：供圖書館工作人員服務及辦公之處所，以能綜覽閱覽區為宜。
- (2) **閱覽典藏區**：供典藏圖書存放及讀者閱覽之處所，其閱覽座位規劃以能容納八十人以上為原則，並得視學校現況及學生班級數調整之。
- (3) **參考資訊服務區**：供參考工具書存放及諮詢服務之處所，並得規劃資訊檢索、小組討論或主題探索等場所。

一、學校圖書館經營概論



一、學校圖書館經營概論

空間配置

1、入口區

8、視聽區

2、出納台

9、辦公區

3、線上檢索區

10、英文書區

4、期刊區

11、主題書展市區

5、閱覽區

12、新書展示區

6、兒童圖畫書區

13、教具與教學區

7、書庫

一、學校圖書館經營概論

物理環境

- 燈光
- 顏色
- 安全消防
- 防潮防濕
- 採光日曬
- 噪音控制
- 動線
- 導引指標

一、學校圖書館經營概論

館藏發展

- 教材資源
 - 七大領域
 - 議題
- 網路資源
 - 圖書館線上公用目錄
 - 快速參考工具資料
 - 線上資料庫
 - 電子期刊
 - 電子書籍
 - 文建會兒童文化館
- 紙本資源
 - 好書大家讀
 - 全國新書資訊月刊

一、學校圖書館經營概論

國中圖電子書檔案格式

- 一書一檔含封面(PDF)
- 封面(JPG或GIF)
- TOC目次(XML)
- 電子書全文(TXT或DOC)
- iPad和Andorid使用格式
- 一本書提供5種檔案

一、學校圖書館經營概論

國中圖電子書的平台

The image displays two overlapping Internet Explorer browser windows. The left window is titled '資料庫指南/國立臺中圖書館 - Windows Internet Explorer' and shows the library's website. The search bar contains '資料庫搜尋', and the search results show '您查詢的是：依資料類型瀏覽 / 電子書 (36)'. Below this, there are three search results listed with '全部全文' links. The right window is titled '繪本網站 - Windows Internet Explorer' and shows the '繪本網站' website. The main content area features a colorful cartoon illustration with the text '圓夢繪本資料庫 STORY BOOK DATABASE' and the National Taichung Library logo.

資料庫指南/國立臺中圖書館 - Windows Internet Explorer

http://web.lib.ntu.edu.tw/SSO/TERM/pages/resourceUserResult.jsp?item=type&TypeId=10

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 建議的網站 自訂連結 免費的 Hotmail 網頁快訊

資料庫指南/國立臺中圖書館

國立臺中圖書館 NATIONAL TAICHUNG LIBRARY

資料庫首頁 MUSE跨資料庫查詢 依語言瀏覽 依資料類型瀏覽

資料庫搜尋

您查詢的是：依資料類型瀏覽 / 電子書 (36)

簡略顯示 條列顯示

1 日治時期圖書全文影像系統

全部全文

國立中央圖書館台灣分館將館藏重要的日治時期圖書進行數位化，以方便社會大眾利用。 [使用說明...]

2 五南電子書庫-試用版 (試用)

全部全文

[試用至2011/07/31] *試用限制：可閱讀書籍的前10%，不 [使用說明...]

3 布克聽聽兒童數位閱讀網電子書

全部全文

布克聽聽是專為兒童所成立的數位閱讀學習服務平台，內容豐富，圖文並茂。 [使用說明...]

完成

繪本網站 - Windows Internet Explorer

http://storybook.ntu.gov.tw/

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

轉換 選擇

我的最愛 美善臺的網路圖書館 > 網... 建議的網站 自訂連結 免費的 Hotmail 網頁快訊

繪本網站

圓夢繪本資料庫 STORY BOOK DATABASE

國立臺中圖書館 NATIONAL TAICHUNG LIBRARY

一、學校圖書館經營概論

國中圖電子書使用路徑

- 由圖書館館藏目錄查詢
→ 查詢後，連結書目的網址，即可進入各電子書
 - 由各個電子書的平台進入
→ 電子資料庫指南 → 電子書 → 選擇電子書平台
- (岳麗蘭，2012)

一、學校圖書館經營概論

國民小學圖書館設立及營運基準

- 館藏包含圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子資源及各種教學媒體等，並以購置、贈送及交換等方式為之。
- 館藏基準為圖書資料6千種或每生40種以上，期刊15種以上，報紙3種以上。每年館藏購置費至少應占教學設備費10%以上
- 應定期清點、淘汰破舊及不合時宜之館藏。

一、學校圖書館經營概論

利用教育的重要性

- 1、提供教學媒體、支援教學活動
- 2、增進學生自我學習能力
- 3、培養學生利用圖書館與資訊技能
- 4、啟發學生閱讀興趣、增進讀書技巧
- 5、滿足休閒娛樂、陶冶品德
- 6、培養學生終身學習習慣

一、學校圖書館經營概論

實施利用教育的時間

- 1、閱讀指導課
- 2、配合各領域教學
- 3、隨機

一、學校圖書館經營概論

利用教育的內涵

1. 認識圖書館
2. 閱讀理解
3. 圖書資訊技能
4. 科技媒體

一、學校圖書館經營概論

利用教育的使用教學方式

說：講解、猜謎、辯論、故事

演：角色扮演、短劇、相聲、數來寶

查：查資料比賽

聯：聯合各科教學作業

展：書展、專題展、新書介紹、海報

會：讀書會

獎：有獎徵答、讀書小博士

觀：參觀、班訪

製：繪本書製作

研：專題寫作

一、學校圖書館經營概論

● 推廣活動-與閱讀相關之活動

- 辦理閱讀活動
 - 閱讀護照
 - 與書有約
 - 好書介紹
 - 好書交換
 - 說故事活動
- 閱讀理解策略教學
 - 預測
 - 摘要
 - 推論
- 辦理動態活動
 - 查資料比賽
 - 小博士信箱
 - 專題書展
 - 自製小書
 - 剪輯資料

一、學校圖書館經營概論

配合學校的推廣活動

- 配合教務處的推廣活動
- 配合學生事務處的推廣活動
- 配合輔導處的推廣活動
- 配合總務處的推廣活動

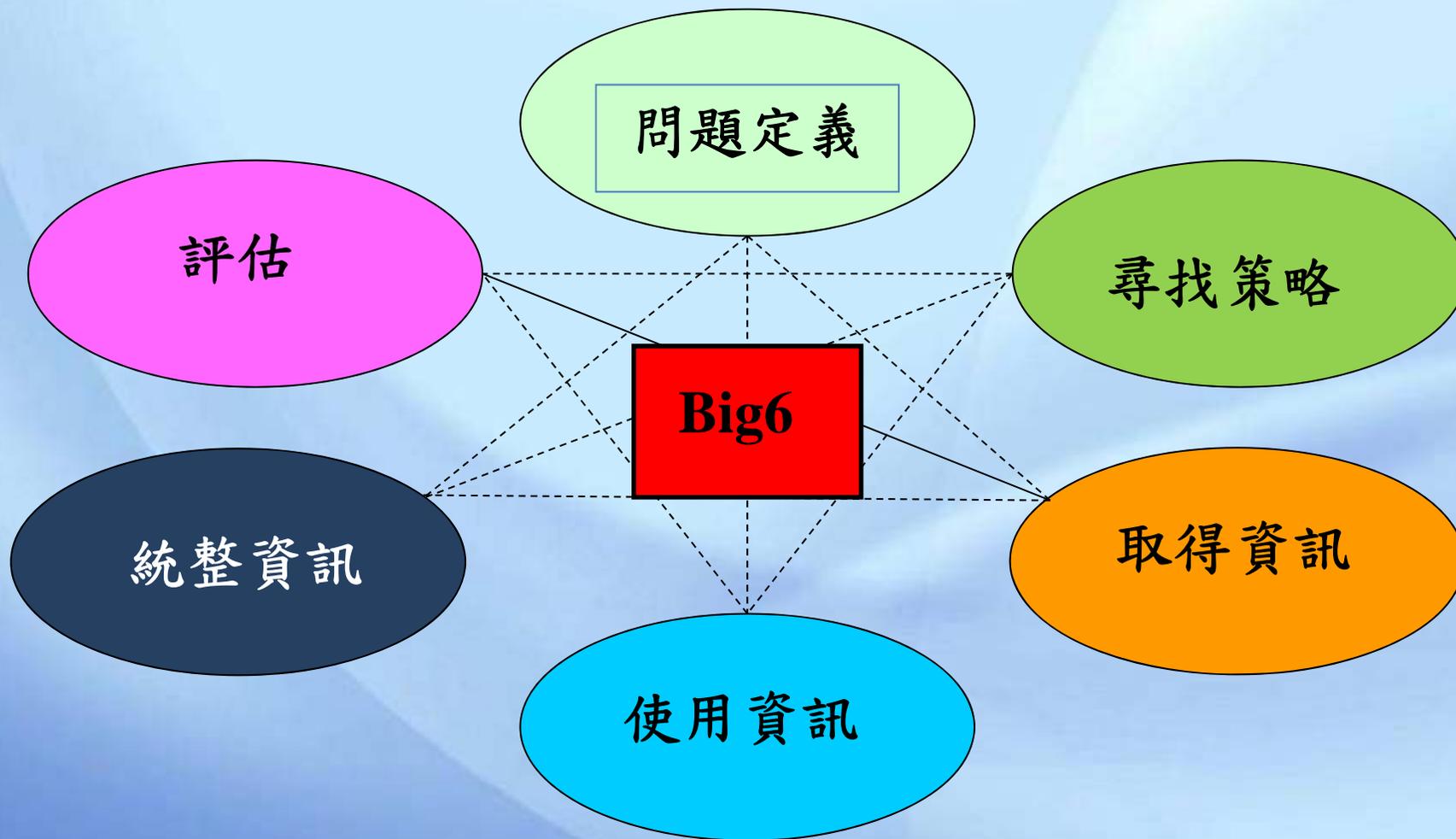
一、學校圖書館經營概論

配合總務處的推廣活動

- 1.彩妝我校
- 2.綠化校園
- 3.為校園植物製作名牌
- 4.校園步道

一、學校圖書館經營概論

資訊素養教育：Big Six Model



一、學校圖書館經營概論

Big6問題解決模式

- 一. 定義問題（定義問題、確定需要的資訊）
- 二. 尋找策略（決定資訊所有可能的來源、選擇最佳的來源）
- 三. 取得資訊（找到資訊的來源，以及其中的資訊）

一、學校圖書館經營概論

Big6問題解決模式(續)

- 四. 使用資訊（聽、讀、看各類資訊，並萃取相關的資訊）
- 五. 統整資訊（組織各類資訊、發表結果）
- 六. 評估（判斷結果是否有效、判斷過程是否有效率）

一、學校圖書館經營概論

經費短絀因應之道

- 勸募
- 重點經營
- 充分利用現有人力資源
- 交換、贈送以充實館藏
- 館際互借
- 志工應用