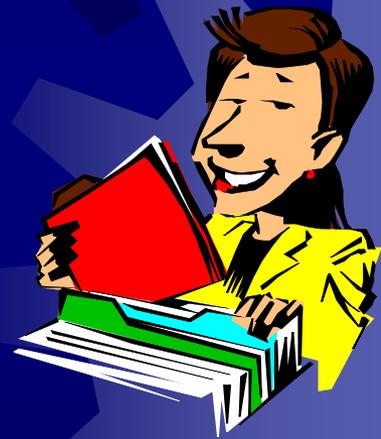


防制校園霸凌，

我可以這麼做，這麼教！

王錦雀



國立台灣師範大學

公民教育與活動領導學系副教授

OUTLINE

- 一、前言：霸凌與人權的相關？
- 二、什麼是霸凌？
- 三、霸凌行為將會對他人造成什麼影響？
- 四、當你被霸凌的時候，你可以做些什麼？
- 五、你是霸凌者嗎？
- 六、對犯罪和霸凌行為的一些解釋
- 七、代結語：防制校園霸凌教學單元和活動設計範例



前言：思考一下！

看見問題背後的需求。

認識霸凌，從「心」開始：幫孩子增能、肯定自己、包容他人。

了解霸凌本質與角色分析：霸凌事件中各角色間的微妙關連。



前言

你知道嗎？

你覺得霸凌與人權有什麼相關？

如果有個學生告訴你，他們正被人欺負著，你會建議他們採取什麼行動或如何協助？

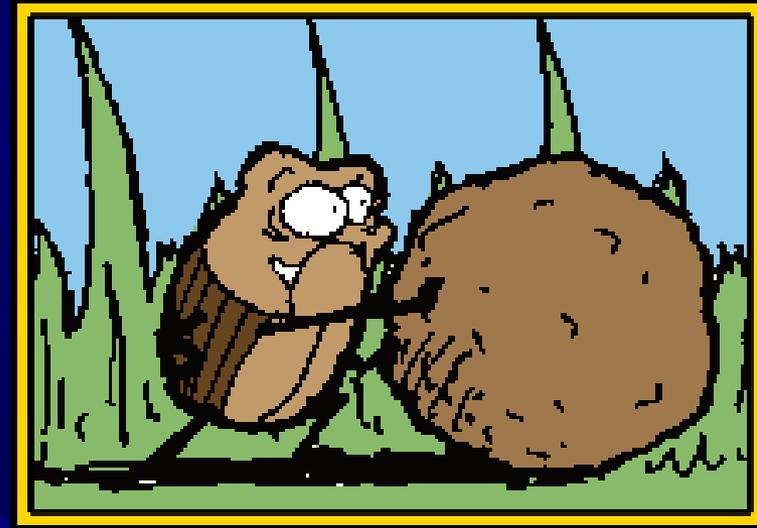
當有人被霸凌時，你的學校將會做些什麼處理？

☀ 前言

你將知道些什麼？

- ☀ 霸凌的行為是如何侵犯人權？
- ☀ 霸凌將會對人產生什麼影響？
- ☀ 為什麼有人會是霸凌者？
- ☀ 有哪些可以阻止霸凌事件的方法？

一、霸凌與人權有什麼相關？



- ✦ 聯合國所提出的『世界人權宣言』第五條指出：
- ✦ 「任何人不得加以酷刑，或施以殘忍的、不人道的或侮辱性的待遇或刑罰。」

二、什麼是霸凌？

- ✦ 霸凌是指違反世界人權宣言第五條規定的任何行為。
- ✦ 無論你幾歲，如果有人對你施以殘忍的行為或言語、藉由任何方法讓你感到羞愧或者違反我們所擁有的人權，這些都是霸凌行為。



二、什麼是霸凌？

- ★ 霸凌的意思是去傷害、恐嚇或者是迫害對方。可能透過下列形式呈現：
- ★ 大叫某人，然後拉他的臉或者是以其他方式嘲笑他。
- ★ 散佈不實謠言，來毀謗對方。
- ★ 取笑對方甚至是叫別人一起加入取笑他人的行列。
- ★ 對某人拳腳打踢。
- ★ 忽視某人或者是排擠他人。
- ★ 拿走別人的東西或者是向對方勒索金錢。
- ★ 故意用言語或行為讓對方感到不舒服。

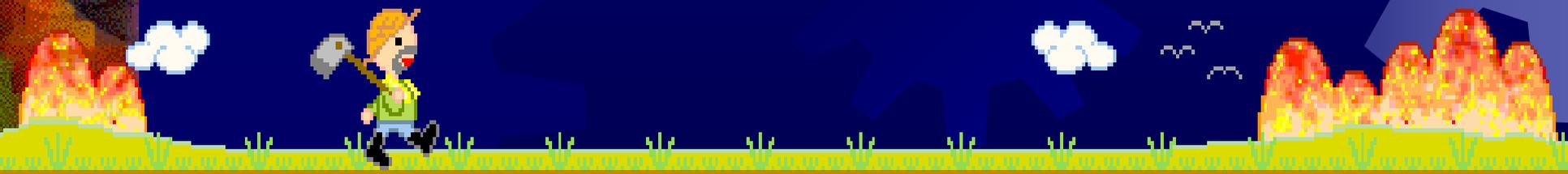


三、霸凌行為會對他人造成什麼影響？

- ★ 霸凌會毀壞一個人的一生。
- ★ 霸凌會讓人不開心、哭泣以及覺得自己很糟糕。
- ★ 霸凌會讓人痛苦以致於不想上學。
- ★ 霸凌可能會讓一個人自殺。
- ★ 霸凌會讓被霸凌者感到憤怒甚至轉而去霸凌別人。

四、當你被霸凌的時候，你可以做些什麼？

- ★ 試著忽略，看這些霸凌行為是否停止；但如果他們持續對你進行霸凌，你就必須對這樣的遭遇做些行動。
- ★ 告訴你信任的人發生了什麼事；縱使你不希望他們為你採取什麼行動，但只是說說話也可以對你有所幫助。



四、當你被霸凌的時候，你可以做些什麼？

- ★ 求助於你的父母或者照顧者，去告訴學校的人談有關霸凌的問題。
- ★ 告訴老師、父母或是學長姊誰是霸凌者，甚至你可以採用不具名的方式表達出來。
- ★ 在你的日記本上紀錄這個霸凌事件。
- ★ 詢問霸凌者為什麼他們要如此對你。
- ★ 不要覺得這是自己的錯，這永遠是霸凌者的問題。



四、當你被霸凌的時候，你可以做些什麼？

- ★ 告訴其他你所知道曾經有被霸凌經驗的人並且請教對方你該怎麼辦。
- ★ 當你無法對朋友、老師或者是家人說出口，你可以打電話到教育部反霸凌申訴專線：**0800-200-885**，他們不但幫助年幼的孩子也幫助青少年解決類似的問題。如果你可以上網，也可以到教育部反霸凌網頁 <http://140.111.1.88/download/> 他們將為12歲到16歲的青少年提供諮詢和服務。



五、你是霸凌者嗎？

- ✿ 你曾經無原無故找別人的麻煩嗎？你是否就是一個霸凌別人的人？有時人們會去欺負他人是因為他們不快樂或者是自己對自己生氣。
- ✿ 想像一下，如果今天別人對待你就像你對他人一樣，你會有什麼樣的感覺。

五、你是霸凌者嗎？

- ✦ 你覺得霸凌行為將會讓你看起來更強壯？還是軟弱？
- ✦ 有許多霸凌者曾經是遭受他人施以霸凌對待的人，你是這類的人嗎？
- ✦ 如果是，為什麼你還要讓其他人來經歷你曾經有過的不好經驗或者是你目前就正在經歷的不愉快經驗？
- ✦ 請回想一下，當被霸凌時，你對那個霸凌你的人有的看法。

五、你是霸凌者嗎？

- ✦ 請想想，如果你有位朋友是被霸凌者，你將有什麼樣的感覺？
- ✦ 是否有位比你高大強壯又有自信的人總是找你麻煩，你會因為這樣而敬重他們嗎？你對這類的人有怎麼樣的觀感？

六、對犯罪和霸凌行為 的一些解釋

- ✦ 渴望被愛和肯定
- ✦ 情緒上的不成熟
- ✦ 對某事或某人的怨恨
- ✦ 被注意的需求或想變有名
- ✦ 對刺激的渴望
- ✦ 缺乏別人的關心及了解
- ✦ 同儕（同年齡層的人）的壓力
- ✦ 來自社會的壓力。例如：
對特有的電視廣告的事物的需求。

活動一

沒有一個霸凌行為是被允許



活動：你可以做些什麼來防止霸凌事件的發生。

你應該對這些路上標誌感到熟悉吧
它們的意涵分別是：

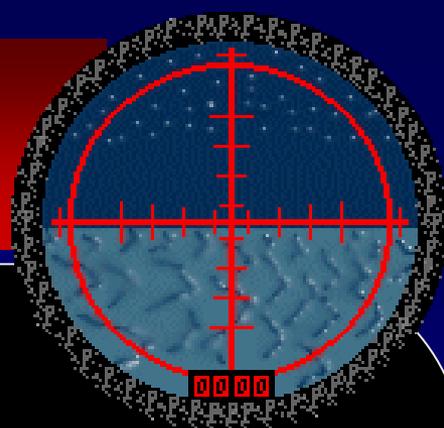
圓圈的標誌代表請遵守圖內秩序。
三角形的標誌意味著要小心、警告
長方形的標誌則提供了一些訊息。



現在要請你自行創作一些標誌，但
不是關於路上警告標示而是關於霸
凌的警告圖示。

活動一

沒有一個霸凌行為是被允許



要如何做？

請設計兩頁的標誌，如果有需要請解釋它們的意涵，一頁的標誌是關於那些被霸凌者；另一頁的標誌則是關於霸凌者。

其中請包含了圓圈、三角形以及長方形的各種標誌圖形，你將思考有些什麼建議、警告以及訊息能提供給那些被霸凌者與霸凌者。



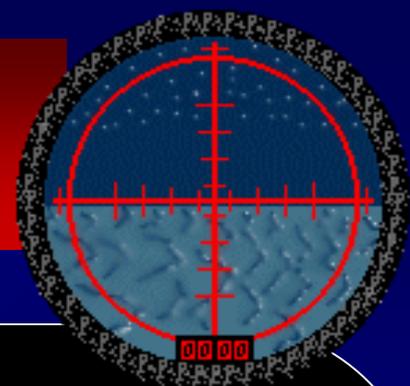
If you see a bully coming towards you walk in another direction.



It's the end of the road for you once you start bullying.

活動一

沒有一個霸凌行為是被允許



If you see a bully coming towards you walk in another direction.



It's the end of the road for you once you start bullying.

要如何做？

在本單元的一些資訊或許可以幫助你，但你也可以制定出屬於自己的想法。你可以參考真實的道路標誌也可以自己創造出新的標誌。

我們將在班上展示各位的作品以及挑宣幾個作品放在校園中顯著的地方以提供大家取得這些訊息。

活動二Kim的例子：幫助Kim，以阻止不當和霸凌行為發生

閱讀Kim的故事, 並仔細思考為何Kim會讓自己陷入這樣的狀況的可能原因並加以列表出來。你覺得哪一項是真正的原因?

想想看

責任都在她身上嗎?

判斷她的行為可能造成的結果, 誰會是受害者。你覺得現在應該要有什麼力量來幫助她?

這個表列出一些Kim可能會說出來為何吸毒的理由。你同意這些理由嗎?

將自己的論點和同學的做比較, 並回答下列的幾個問題。盡量深入思考。



活動二Kim的例子：幫助Kim，以阻止不當和霸凌行為發生

Kim的理由？

因為我很無聊

我朋友叫我吸的

我以為這可能讓我爸媽關心我

我以為我可以只試一次然後就停

我被學校開除了，然後我沒事做

我只是想知道試了會怎樣

沒有認為我在學校會有表現多好。有

人會在乎嗎

其他人好像也在玩



活動二Kim的例子：幫助Kim，以阻止不當和霸凌行為發生

思考並討論：

Kim現在有什麼危險？

什麼事情或誰造成Kim的問題？

你覺得關於這個問題，我們可以做什麼？

現在要怎麼做才可以幫助Kim？



活動三：檢視你學校的反霸凌政策

- ✦ 現在有一個機會可以向學校提出『對於校園霸凌你將如何要做』的意見。
- ✦ **要做些什麼？**
- ✦ 每一所中學都應該有反霸凌的策略。這個策略應聲明學校將如何處理霸凌事件以及校方將如何保護學生遠離被霸凌的對待。
- ✦ 現在老師將提供你一個機會來檢視校方所訂定的反霸凌策略。



活動三：檢視你學校的反霸凌政策



- ✦ 現在有一個機會可以向學校提出『對於校園霸凌你將如何要做』的意見。
- ✦ 要做些什麼？
- ✦ 請兩兩一組或以小隊為單位來檢視策略，並準備討論下列問題。
- ✦ 這個反霸凌策略有些什麼優點？你認為這些策略會不會有效或能不能執行？
- ✦ 這個反霸凌策略要如何改善？你會補充哪些建議，以讓學校反霸凌策略能確實執行？



活動四：反霸凌宣導活動

- ★ 讓你有能力在校園內規劃一個小型的反霸凌宣導活動，使大家知道防制校園霸凌的因應之道。

結語

看見問題背後的需求。

認識霸凌，從「心」開始：幫孩子增能、肯定自己、包容他人。

了解霸凌本質與角色分析：霸凌事件中各角色間的微妙關連。

期待理性的家長，創意的教師。

繪本和故事題材是好的教學媒介。



結語

終結霸凌，推薦書單：

給大人

《終結霸凌》天下雜誌社

《別找我麻煩》天下雜誌社

《電影裡的生命教育》天下雜誌社



結語

終結霸凌，推薦書單：

給學齡前的孩子

《臭小羊？／呆頭鵝！》天下雜誌社

《分享》天下雜誌社

《我的感覺系列—我好生氣》天下雜誌社

《莉莉和好朋友系列》上誼出版社

《好朋友》小天下出版

《我喜歡你》遠流出版

《南瓜湯》和英出版

《愛之湯》格林出版



結語

終結霸凌，推薦書單：

給中高年級孩子

《聰明小公民系列—為什麼我不能打人》天下雜誌

《我的小小傷口系列—太不公平了》天下雜誌社

《最最最要好的朋友》大穎文化出版

《大猩猩和小星星》格林出版

《聽不見的音樂會》大穎文化出版

《小機車跑得好》格林出版

《遇見你，真好》大穎文化出版

《永遠的朋友》巨河出版

《我不想當班長》螢火蟲出版



結語

終結霸凌，推薦書單：

給中高年級孩子

《我的朋友黑眼淚》聯經出版

《滷肉妹·怪頭與我》小兵出版

《午餐錢大計劃》遠流出版





讓我們做一個從「心」開始，
深具創意的教師

ANNE GEDDES®

www.annegeddes.com

*Thanks for your
listening!*



Thank you

THE END!

