

教師檢定一 中等學校課程與教學

National Taiwan Normal University

講師：劉欣宜

前言

考題範圍

- 中等學校課程設計與發展
- 中等學校教學活動設計
- 中等學校教學評量
- 中等學校教學情境規劃與經營

前言

考試時間與題型分配

- 答題時間：80分鐘
- 選擇題70分(共35~50題)
- 問答題30分(3題)

一、準備重點：教學部分



教學的定義

- ◎ 兩個人以上
- ◎ 「教」的意圖和「學」的意圖
- ◎ 「教者」擁有「學者」未具備的知識
- ◎ 教材內容經過設計規劃
- ◎ 最後要讓學者習得教者傳授的知識

一、準備重點：教學部分



釐清與「教學」相關的概念

- ◎ 訓練：偏技能的養成
- ◎ 灌輸：填鴨式教學(學生無思考機會)
- ◎ 施教：僅指「教」單方面的行為
- ◎ 課程：課程如果是「地圖」，教學就是如何憑藉地圖到達目的地

一、準備重點：教學部分



何謂「專業」

- ◎ 大學設置相關科系
 - ◎ 具有獨特的知識體系，不易被取代
 - ◎ 具備自主決定能力
 - ◎ 長期的訓練過程
 - ◎ 完善的評量制度與證照功能
- 教師是否為專業？

一、準備重點：教學部分



有效教學/教學效能

- ◎ 教學不只是「教」而已，還須讓學生實際學到東西，使教學產生效果
- ◎ 考量因素：學生特質、師生互動、教材設計、學習環境、班級經營、教學技術

一、準備重點：教學部分



三大學習理論之一：行為論

- ◎ 理論演進過程
- ◎ 重要概念：制約、正增強、負增強、懲罰、代幣制度(每項都請至少事先設想一例作為問答題的可能答案)
- ◎ 教學上的應用
- ◎ 理論的優點(實用性)/缺點(限制)

一、準備重點：教學部分



三大學習理論之二：認知論

- ◎ 理論要點
- ◎ 重要學派及提出者：Bruner發現學習論、Ausubel意義學習論、訊息處理理論、Gagne學習條件論
- ◎ 理論的優點(實用性)/缺點(限制)

一、準備重點：教學部分



三大學習理論之三：人本論

- ◎ 理論要點
- ◎ 重要學者：Combs、Maslow、Rogers
- ◎ 在教學上的應用
- ◎ 理論的優點(實用性)/缺點(限制)

一、準備重點：教學部分



各類教學法(教學模式)

- ◎ 問題解決教學法
- ◎ 批判思考教學法
- ◎ 創造思考教學法
- ◎ 多元智慧教學法
- ◎ 道德討論教學法
- ◎ 價值澄清教學法
- ◎ 議題中心教學法
- ◎ 合作學習法
- ◎ 協同教學法

一、準備重點：教學部分

學習評量/評鑑

- ◎ 評量種類及使用時機
- ◎ 評量的發展趨勢：
 - 靜態評量→動態評量、
 - 紙筆測驗→真實評量、
 - 單一標準→多元評量
- ◎ 動態評量的主要類型

一、準備重點：教學部分

測驗信度與效度

- ◎ 信度：測驗結果的可靠性
- ◎ 效度：測驗分數的有效性
- ◎ 信度與效度的關係：
信度高，效度不一定高；
效度高，信度一定高
- ◎ 信度與效度各自的種類

一、準備重點：教學部分

集中量數與離散量數

- ◎ 集中量數：表數據集中情形，如平均數、中位數、眾數等
- ◎ 離散量數：表數據分散情形，如全距、四分差、標準差等

二、準備重點：課程部分

課程的定義

- ◎ 課程即科目
- ◎ 課程即目標
- ◎ 課程即經驗
- ◎ 課程即計畫
- ◎ 課程即實踐/課程即研究假設

二、準備重點：課程部分

課程的分類

- ◎ 學校課程
 - 實有課程
 - 顯著課程
 - 潛在課程
 - 空無課程
 - 正式課程
 - 非正式課程
-
- ◎ Goodlad五種課程：理想課程、正式課程、知覺課程、運作課程、經驗課程

二、準備重點：課程部分

課程設計的取向

- ◎ 學科取向—永恆主義、精粹主義
- ◎ 學生取向—經驗主義
- ◎ 社會取向—社會適應觀、社會重建觀
- ◎ 科技取向
- ◎ 專業取向

二、準備重點：課程部分

課程設計的模式

- ◎ 目標模式：Tyler提出，適用於有固定答案的知識及明確結果的技能
- ◎ 歷程模式：Stenhouse、Bruner為代表，適用於探討社會的爭議問題
- ◎ 情境模式：Skilbeck、Lawton為代表，適用於探討與文化相關的主題

二、準備重點：課程部分

課程選擇與組織

- ◎ 課程選擇的原則
- ◎ 課程組織的規準：順序性、繼續性
統整性、銜接性
- ◎ 課程組織的方式：學科中心課程、
合科課程、廣域課程、活動課程…

二、準備重點：課程部分

課程 評鑑 模式

- ◎ 目標獲得模式：Tyler
- ◎ 外貌模式：Stake
- ◎ 差距模式：Provus
- ◎ 背景、輸入、過程、成果的評鑑模式 (CIPP)：Stufflebeam

三、準備重點：其他



課程與教學新興議題

- ◎ 課程慎思、教學實踐、教師角色
- ◎ 行動研究、教師即研究者(教師立論)
- ◎ 多元文化教育課程設計模式、文化回應教學
- ◎ 98高中課程綱要
- ◎ 校本課程、課程領導、課程決定
- ◎ 課程社會學
- ◎ 有品教育(品德、品質、品味)
- ◎ 教科書選用與評鑑

三、準備重點：其他

● 常見的50個概念

- 請理解這些詞彙的意義
- 不論是教檢或教甄，遇到相關的問答題皆可套用
- 速記方法：抓關鍵字(提出者、主張或特色或強調處、重要數字、實例)
- 如「開放教育」(詞彙2)：人本主義提倡，特色為學生中心、診斷式評量、個別化教學、教室有多個興趣區…，例如1921年Neil創立的夏山學校

三、準備重點：其他

● 常見的50個概念

一起試試看吧~~

1. 「教學基本模式」(詞彙14)：你找到哪些關鍵字？
2. 「前導組織」(詞彙17)：你找到哪些關鍵字？
3. 「多元智慧」(詞彙38)：你找到哪些關鍵字？

三、準備重點：其他

多元智慧-豪爾.迦納(Howard Gardner)的智力多元論(Multiple Interlligences)挑戰傳統的智力說及智力測驗。他以八種智力之認知架構代表人類內在天賦：語言、音樂、邏輯—數學、空間、肢體動作、人際、內省、和最新自然觀察者等智力。迦納並強調人人至少皆有這八種智力來學習、創造、或解決現實生活中的問題。每人各項智力強弱取決於學習環境之相互搭配。推廣多元智慧旨在令教學活動多元化和生活化，以期落實均衡的國民教育。

三、準備重點：其他

● 問答題如何寫

1. 拿到試卷後先瀏覽問答題題目再開始作選擇題。
2. 在與答題有關的選擇題上做記號，如果問答題完全不會寫，可以從這些題目做取材。
3. 問答題「非」簡答題，需分三段敘寫，每題約需10分鐘(構思+敘寫)，請預留答題時間，每題都寫的分數會比單寫一題來的高。
4. 答題須兼顧速度與美觀，不可偏廢。

三、準備重點：其他

● 問答題如何寫

- 答題方式：分段(3-4段)再分點
- 第1段：題目背景資料敘述
- 第2~3段：題目答案(正文)
- 第4段：總結(可簡述回答要點或其他資訊)
「總結」可用詞彙：總之、綜上所述、
簡而言之、筆者認為、換言之、承上、
不論如何、概括而論…
- 注意分點標號順序：一、(一)、1、(1)

三、準備重點：其他

● 問答題如何寫

舉個例子～

1.教師如何透過班級經營，營造良好的班級氣氛？

(可參考必讀辭彙的16)---94教檢

(1)段一：班級經營與教師能否有效達成教學目標、營造良好班級氣氛息息相關…

(2)段二~三：回答問題(務必分點敘寫)

(3)結語：綜合上述，教師能透過教學情境之佈置、學生學習行為之掌握…等營造良好班級氣氛，提升學生的學習成效。

三、準備重點：其他

● 問答題如何寫

試試身手吧~~

2.何謂檔案評量？其優缺點為何

(可參考必讀辭彙的19)----95教檢

(1)段一：你會怎麼破題？

(2)段二~三：回答問題(務必分點敘寫)

(3)結語：你會如何寫？

結語

● 答題小叮嚀

- ▶ 遇到不會的選擇題，可先使用消去法，刪去你所知的錯誤選項，再從中擇一作答
- ▶ 如果連消去法都無法解決你的疑惑，那麼…請選定一個幸運數字，不會的題目從頭到尾都寫那個數字，切忌隨機亂猜，命中率真的很低…。

結語

● 網站與期刊資源

1. 教育研究月刊、國教輔導、教育研究資訊
2. 訂閱網路上與教檢、教甄有關的電子報
3. 教育時事除期刊或報紙外，可至圖書館入口右手邊的教育新聞看板閱覽，每月皆有更新，重要時事都看的到。
4. 師大就業大師<http://tecs.ntnu.edu.tw/ntnucareers/>
5. 1111教職網<http://202.3.129.193/forum/>
6. 全國教師會選聘服務網<http://140.111.1.189/>
7. BBS討論版：PTT的實習教師版、國考版

結語

● 網站與期刊資源

1. pipi的教甄整理網

<http://mail2.ylc.edu.tw/~gces.kentxchang/ntctc/ntctc.htm>

2. 奇摩家族—教育圓夢網

<http://tw.club.yahoo.com/clubs/educationist68/>

3. 宋時豪教育概論筆記

<http://www.cogsh.tp.edu.tw/cti573/memo/edunote.html#11>

4. 各縣市教育局網站

結語

網站與期刊資源

http://tccs.ntnu.edu.tw/ntnucareers/

國立台灣師範大學 師資培育與就業輔導處就業輔導系統

就業大師

求職者快速登入 廠商快速登入 搜尋職缺 搜尋人才 工作刊登 登入

- 關於大師
- 最新消息
- 網站導覽
- 常見問題
- 相關連結
- 討論天地
- 服務信箱
- 教甄考古題**
- 加入我的最愛
- 回到首頁

最新消息

2008-01-01 歡迎光臨-就業大師網站

[更多最新消息...](#)

快速搜尋

產業類別: **請選擇產業類別...**
(教師缺額查詢, 請選**教育服務業**即可立即搜尋)

產業細項: 請選擇產業細項...

求職類型: 請選擇求職類型...

工作地點: 請選擇工作地點...

教師證類別: 請選擇教師證類別...

註冊新帳號

- 學生與校友註冊
- 廠商與學校註冊

使用者登入

- 學生與校友登入 (忘記密碼)
- 廠商與學校登入 (忘記密碼)

結語

網站與期刊資源

網址 (D) <http://tw.club.yahoo.com/clubs/educationist68/> 移至 連結 >>

Google G Go Bookmarks Popups okay Check AutoLink AutoFill Settings Norton AntiVirus

YAHOO! 奇摩 CLUB 家族
Yahoo!奇摩家族

我的家族
家族首頁
公佈欄
討論區
投票所
寫真集
酷連結
檔案庫
精華區
簽名簿
資訊區
管理區
登出

Yahoo!奇摩

| | | | | |
|------|---|---|-----------------|---------------------|
| 1493 | ☺ | 請問有人知道..全國教師會選聘服務網...的網站... | ☺scholar70318 | 2007/01/27 22:08:38 |
| 1492 | ☺ | Re:中國近代學制 | ☺gogo_meymey | 2007/01/27 19:59:35 |
| 1491 | ☺ | 中國近代學制 | ☺s24326 | 2007/01/27 19:41:53 |
| 1490 | ☺ | 教檢問答題 | ☺b39104164 | 2007/01/27 07:33:16 |
| 1489 | ☺ | Re:教檢會考教育行政嗎 | ☺kartin77g | 2007/01/26 13:46:23 |
| 1488 | ☺ | Re:國中基本學力測驗的問題 | ☺jennis6636 | 2007/01/25 16:53:25 |
| 1487 | ☺ | Re:兩個問題請問?? | ☺educationist68 | 2007/01/25 00:29:27 |
| 1486 | ☺ | Re:兩個問題請問?? | ☺pchemist007 | 2007/01/24 19:07:10 |
| 1485 | ☺ | Re:教檢會考教育行政嗎 | ☺gogo_meymey | 2007/01/24 15:08:33 |
| 1484 | ☺ | Re:國中基本學力測驗的問題 | ☺alex_jrw_wu | 2007/01/24 08:38:04 |
| 1483 | ☺ | Re:國中基本學力測驗的問題 | ☺educationist68 | 2007/01/24 01:33:40 |
| 1482 | ☺ | Re:標準化測驗的種類? | ☺educationist68 | 2007/01/24 01:31:32 |
| 1481 | ☺ | Re:是經驗課程或運作課程? | ☺educationist68 | 2007/01/24 01:26:19 |
| 1480 | ☺ | Re:教育測驗 1 題 (95特考) | ☺educationist68 | 2007/01/24 01:18:09 |
| 1479 | ☺ | Re:9 6 年教育行政初考考題 | ☺educationist68 | 2007/01/24 00:57:19 |
| 1478 | ☺ | 教育測驗 1 題 (95特考) | ☺alina3322 | 2007/01/23 23:22:09 |
| 1477 | ☺ | 9 6 年教育行政初考考題 | ☺alina3322 | 2007/01/23 23:15:23 |
| 1476 | ☺ | Re:教檢會考教育行政嗎 | ☺e1017437 | 2007/01/22 17:36:41 |
| 1475 | ☺ | Re:教檢會考教育行政嗎 | ☺kartin77g | 2007/01/21 23:30:21 |
| 1474 | ☺ | 標準化測驗的種類 | ☺ | 2007/01/21 10:05:07 |

結語

● 其他建議

1. 請”勤練”歷年教師甄試、教師檢定的考古題
2. 不要”無目的”的作題目，而是要把正確答案記起來
3. 特別注意「下列敘述何者為**非(錯誤、不正確)……**」、「下列何者**不是(不屬於、非)……**」的考古題

結語

● 其他建議一例題

1. 依據現行法令之規定，各校應成立「課程發展委員會」，其成員**不必**包括：

答案為(4) ----94年教檢

- | | |
|---------|----------|
| (1)校長 | (2)教師代表 |
| (3)家長代表 | (4)教育局代表 |

結語

● 其他建議－例題

2. 有關發現式學習的敘述，何者有誤？

答案為(4) ----94年教檢

- (1)教師應扮演催化者角色
- (2)教師應設法引導學生建構知識
- (3)教師應設計讓學生探索的問題
- (4)教學應以校外參觀的方式進行

結語

若有任何需要，可email給我

jassicaca@gmail.com